**Подпрограмма «**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648) **в муниципальном образовании г. Сорск на 2014-2016 годы»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648) **в муниципальном образовании г. Сорск на 2014-2016 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители подпрограммы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Образовательные учреждения города Сорска |
| Цель | Обеспечение высокого и безопасного качества образования, вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества, государства. |
| Задачи подпрограммы | Реализация современных образовательных программ, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка и укрепление здоровья детей в учреждениях общего образования |
| Целевые показатели и (или) индикаторы подпрограммы | -рост числа обучающихся с 1271 до 1356;  -капитальные ремонты кровли, школьных столовых, оснащение пищеблоков школьных столовых современным технологическим оборудованием, улучшение материально-технической базы школьных столовых;  -доля обучающихся, перешедших на следующую ступень образования -100 % |
| Этапы и сроки реализации | с 2014 по 2016 годы. |
| Объемы бюджетных ассигнований | Объем финансирования подпрограммы «[Обеспечение доступности общего образования](#Par648) в муниципальном образовании г. Сорск на 2014-2016 годы» составляет:  - из местного бюджета - 37420,8 тыс.руб., в том числе по годам:  2014 год – 11233,0 тыс. руб.  2015 год – 12427,4 тыс. руб.  2016 год – 13760,4 тыс. руб.  - из республиканского бюджета РХ - 97720,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2014 год – 48860,0 тыс.руб.,  2015 год – 48860,0 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | * проведены капитальные ремонты кровли, во всех школьных столовых, пищеблоки школьных столовых оснащены современным технологическим оборудованием, улучшена материально-техническая базы школьных столовых; * обеспечены учебной мебелью в соответствии с требованиями СаНПиН 100% школьников; * 100 % выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Образование – единственная сфера деятельности, в отношении которой в Российской Федерации законодательно закреплено наличие общенационального механизма, определяющего тенденции развития и приоритеты финансирования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО). Муниципальная программа "Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск на 2014 -2016 гг" (далее –Программа) разработана в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Хакасия "Об образовании", нормативными правовыми актами Российской Федерации по модернизации российской системы образования,ДРЦП «Развитие образования в РХ (2011-2015 гг)». Программа определяет стратегию развития системы образования города и меры по ее осуществлению в направлении реализации концепции модернизации российского образования.

Образование – важнейшая сфера социально-экономического развития нашего города. Разрабатываемая муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании г.Сорск на 2014 – 2016 годы» задаёт ориентиры развития отрасли в соответствии с Программой социально-экономического развития муниципального образования Сорск и Республики Хакасия, а так же национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утверждённой Президентом Российской Федерации.

Кроме того, наличие муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании г.Сорск на 2014 – 2016 годы» - это ещё и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

Муниципальная система образования представлена разными видами образовательных учреждений, учитывающими весь спектр образовательных потребностей детей. В городе созданы условия для обучения разных категорий и групп детей. Функционирующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и предоставлять им возможность получения образования в соответствующих условиях. Сегодня в городе функционирует 3 общеобразовательные школы, 1 филиал.

В прошедшем учебном году 313 учащихся муниципального образования обучались по новым ФГОС НОО. Проблемные курсы по организации обучения по ФГОС прошли 100**%** учителей начальных классов и 100% руководителей общеобразовательных учреждений. Все школы разработали образовательные программы, кабинеты 1-3 классов обеспечены необходимым учебно-методическим и компьютерным оборудованием. Доля школьников, обучающихся по ФГОС на 1 сентября составила 51 %.

Результатами работы по новым стандартам удовлетворены все участники образовательного процесса.

На сегодняшний день все учащиеся 1-3 классов обеспечены бесплатными учебниками, часть учебников закуплено за счет субвенций на учебные расходы. Школы города также активно осуществляют обмен учебными фондами. В результате этой работы укомплектованность школьных библиотек учебниками для начальных классов составляет 100%. Качество образования на ступени начального общего образования составляет по городу 51,8%. Плодотворной оказалась работа педагогов начальных классов по развитию детской одаренности. Об этом свидетельствует участие большого числа детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Так в МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» в конкурсах различных уровней приняли участие 233 ученика начальных классов. Из них 3-е ребят стали победителями конкурсов РХ, а 4 - РФ. Один ученик 1 класса стал призером Республиканской НПК «Я – исследователь».

Сегодня не на словах, а на деле совершенствуется школьная инфраструктура, проявляются реальные заботы по укреплению и сохранению здоровья школьников. В этом году в республике и в нашем городе активно осуществляется капитальный ремонт и оснащение современным технологическим оборудованием школьных столовых. На условиях софинансирования с республиканским бюджетом произведен ремонт пищеблока в МБОУ Сорская СОШ №1 на сумму 683 тыс.руб., закуплено оборудование в школьную столовую на сумму 219 тыс.руб., заменены изношенные деревянные окна на пластиковые на сумму 2904 тыс. руб., приобретен двигатель на школьный автобус, решен вопрос по ремонту системы отопления и замене элеваторного узла в МБОУ «Сорская СОШ №3 с УИОП» на сумму порядка 900 тыс. руб., в ближайшее время будет заменена система розлива ГВС и ХВС, отремонтирован ввод системы теплоснабжения в МБДОУ ЦРР Детский сад «Соднышко» на общую сумму около 700 тыс.руб., разработан проект по установке термороботов в Ербинской ООШ №4 на сумму 3093 тыс.руб.

МБОУ Сорская СОШ №2 им.Толстихиной в 2013 г. вступает в государственную программу «Доступная среда» (2011-2015г.г.). Цель программы: улучшение качества жизни инвалидов и детей-инвалидов. В программу включены мероприятия, предусматривающие приобретение реабилитационного оборудования, при помощи которого инвалиды будут знакомиться и обучаться пользованию специальными техническими средствами. Всего на реализацию данного проекта будет выделено около 1 млн. руб.

Администрация города уделяет большое внимание системе образования города.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель и задачи**

В последнее время всё более возрастает роль образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством образования. В связи с этим растёт интерес общества к результатам образования, появляется множество инициатив направленных на развитие системы. Благодаря педагогической и родительской общественности, творческим педагогам, вниманию власти, на сегодняшний день система образования города – одна из ключевых в социальной сфере, определяющая будущее его развития.

Стратегия и тактика развития системы образования города определяются целями и задачами, обозначенными в приоритетном национальном проекте «Образование», в национальной инициативе «Наша новая школа».

Новое законодательство направлено на формирование эффективного  механизма правового регулирования отношений в сфере образования, обеспечивающего реализацию права на образование, государственные гарантии на получение качественного образования, предоставления обучающимся равных возможностей в получении образования.

Красной нитью в этих документах проходит мысль о необходимости обеспечения современного уровня образования населению страны. Поэтому перед нами стоит задача добиться высокого уровня образования для каждого потребителя образовательных услуг, независимо от его места жительства или социально-экономического статуса семьи.

Таким образом, **цель подпрограммы** - обеспечение высокого и безопасного качества образования, вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества, государства; **задача подпрограммы** - реализация современных образовательных программ, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка и укрепление здоровья детей в учреждениях общего образования.

**3.Сроки реализации подпрограммы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей**.

Реализация подпрограммы осуществляется в период с 2014 по 2016 годы.

Мероприятия подпрограммы направлены на обеспечение высокого качества образования, вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества, государства, ликвидации очерёдности в дошкольные образовательные учреждения; увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей, имеющих проблемы в здоровье; обеспечение необходимого качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития, на всех уровнях образовательной системы, включая дошкольное, общее, а также дополнительное и специальное (коррекционное) образование; обеспечение доступности качественного образования, независимо от места жительства и доходов семьи; укрепление учебно-материального потенциала образовательных учреждений, повышение эффективности их деятельности; обеспечение эффективности управления системой образования, совершенствование ее структуры.

Для оценки промежуточных результатов реализации подпрограммы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| Число обучающихся | 1271 | 1256 | 1356 |
| Доля обучающихся, перешедших на следующую ступень образования | 100 % | 100 % | 100% |

1. **Перечень основных мероприятий подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача, мероприятие, показатель | 2014 г. | 2015г. | 2016 г. | | Степень значимости задачи (мероприятия, показателя) для достижения цели (задачи) программы |
|
| Задача 1. Реализация современных образовательных программ, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка и укрепление здоровья детей в учреждениях общего образования | | | | | |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) |  |  | |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 11233,0 | 12427,4 | | 13760,4 |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 48860,0 | 48860,0 | |  |  |
| **Мероприятия** | | | | | |
| 1. Предоставления общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях (тыс. рублей), в том числе |  |  | |  | Основная деятельность учреждения |
| - субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание мунципальных услуг, в том числе: | 4370,8 | 5226,6 | | 5780,4 |  |
| - за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета РХ | 17074,6 | 17074,6 | |  |  |
| - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство |  |  | |  |  |
| - содержание и ремонт зданий и сооружений |  |  | |  |  |
| 2. Предоставления общедоступного и бесплатного начального образования в общеобразовательных учреждениях по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов (тыс. рублей), в том числе: |  |  | |  | Основная деятельность учреждения |
| - субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе: | 230,0 | 264,0 | | 303,0 |  |
| - за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета РХ | 2339,5 | 2339,5 | |  |  |
| - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство |  |  | |  |  |
| - содержание и ремонт зданий и сооружений |  |  | |  |  |
| 3. Предоставления общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных учреждениях (тыс. рублей), в том числе: |  |  | |  | Основная деятельность учреждения |
| - субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе: | 4697,2 | 5401,8 | | 5912,0 |  |
| - за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета РХ | 20171,1 | 20171,1 | |  |  |
| - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство |  |  | |  |  |
| - содержание и ремонт зданий и сооружений |  |  | |  |  |
| 4. Предоставления общедоступного и бесплатного основного образования в общеобразовательных учреждениях по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов (тыс. рублей), в том числе: |  |  | |  | Основная деятельность учреждения |
| - субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе: | 221,0 | 254,0 | | 292,0 |  |
| - за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета РХ | 3160,9 | 3160,9 | |  |  |
| - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство |  |  | |  |  |
| - содержание и ремонт зданий и сооружений |  |  | |  |  |
| 5. Предоставления общедоступного и бесплатного среднего общего (полного) образования в общеобразовательных учреждениях (тыс. рублей), в том числе: |  |  | |  | Основная деятельность учреждения |
| - субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе: | 1006,0 | 1157,0 | | 1330,0 |  |
| - за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета РХ | 4661,6 | 4661,6 | |  |  |
| - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство |  |  | |  |  |
| - содержание и ремонт зданий и сооружений |  |  | |  |  |
| 6. Предоставления общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования в городской вечерней (сменной) общеобразовательной школе и учебно-консультационном пункте в общеобразовательной школе, в том числе: |  |  | |  | Основная деятельность учреждения |
| - субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе: | 108,0 | 124,0 | | 143,0 |  |
| - за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета РХ | 1452,3 | 1452,3 | |  |  |
| - содержание и ремонт зданий и сооружений |  |  | |  |  |
| 7. Капитальный ремонт кровли в МБОУ СОШ №1 | 600,0 |  | |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (субвенция) (тыс. рублей) | 48860,0 | 48860,0 | |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (классное руководство) (тыс. рублей) |  |  | |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 11233,0 | 12427,4 | | 13760,4 |  |
| **Показатели** | | | | | |
| 1. Число обучающихся, чел. | 1307 | 1356 | | 1356 |  |
| 2. Доля обучающихся перешедших на следующую ступень образования, % | 100 | 100 | | 100 |  |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения**

Ресурсное обеспечение подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово - бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально - демографической и политической значимости проблемы.

Основным источником финансирования подпрограммы являются средства бюджета муниципального образования город Сорск. Дополнительно предполагается выделение средств из республиканского бюджета по программе «Развитие образования Республики Хакасия на 2014 -2016 г».

Предполагаемый объем финансирования подпрограммы за весь период реализация из местного бюджета составит – 37420,8 тыс.руб., в том числе по годам:

2014 год – МБ - 11233,0 тыс. руб.

2015 год – МБ – 12427,4 тыс. руб.

2016 год – МБ – 13760,4 тыс. руб.

из республиканского бюджета РХ - 97720,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2014 год – РБ - 48860,0 тыс.руб.,

2015 год – РБ - 48860,0 тыс.руб.

Отдел образования администрации города Сорска обеспечивает разработку подпрограммы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию подпрограммы, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации подпрограммы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 февраля года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий подпрограммы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию подпрограммы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий подпрограммы.