**Подпрограмма «Обеспечение доступности дошкольного образования в городе Сорске (2014-2016 гг.)»**

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования в городе Сорске (2014-2016 гг.)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители программы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Дошкольные образовательные учреждения города Сорска  Учреждение дополнительного образования города Сорска |
| Цель | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения города. |
| Задачи подпрограммы | -Реализация современных образовательных программ, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка и укрепление здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях;  -Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья детей и работников в дошкольных образовательных учреждениях;  -Обновление материально-технической базы и проведение ремонтов в дошкольных учреждениях. |
| Целевые показатели и (или) индикаторы подпрограммы | -повышение охвата детей в возрасте от рождения до 3 лет всеми формами дошкольного образования до 100 % (по нарастающей);  -внедрение новых образовательных стандартов в дошкольных ОУ;  -изменение инфраструктуры дошкольных учреждений;  -сохранение и укрепление здоровья воспитанников;  -совершенствование рационов питания |
| Этапы и сроки реализации | с 2014 по 2016 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований | Объем финансирования Подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования в городе Сорске (2014-2016 гг.)» - 32167,0 тыс.руб. из местного бюджета, в том числе по годам:  2014 год – 9718,0 тыс. руб.  2015 год – 10690,0 тыс. руб.  2016 год – 11759,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | * охват детей в возрасте от рождения до 3 лет всеми формами дошкольного образования; * внедрены новые образовательные стандарты во всех МБДОУ; * улучшена инфраструктура МБДОУ; * совершенствованы рационы питания воспитанников; * Обеспечены мебелью в соответствии с требованиями СаНПиН 100% МБДОУ |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы**

Для становления профессионализма во взрослой жизни принципиально важную роль играет дошкольное детство и образование. В нашем активно идет работа по созданию условий для реализации социальных гарантий прав человека на дошкольное образование и обеспечению равных стартовых возможностей при поступлении ребенка в школу. Приоритетным направлением деятельности в 2012 году явилась работа по выполнению Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в части ликвидации очереди в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Сегодня нам удалось сократить очерёдность в дошкольные учреждения введением дополнительных мест. Группы кратковременного пребывания для дошкольников работают в СОШ № 1, что позволяет добиться 98%-го охвата детей 5-6-летнего возраста программами предшкольной подготовки. После введения в эксплуатацию д/с «Дюймовочка», очередь сократится еще на 90 мест.

Система дошкольного образования является первой ступенью в обучении детей, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в детских садах. Наши педагоги успешно работают над развитием личностных качеств каждого ребенка, ими отслеживается уровень готовности ребёнка к школе, что является основанием преемственности со школой и обеспечивает подготовку к освоению программы первой ступени общего образования. Сегодня активно обсуждается проект ФГОС дошкольного образования, основной задачей которого также станет обеспечение воспитанников качественным дошкольным образованием, предоставлением равных возможностей в получении образования.

Однако нет единой, четко выработанной системы определения качества образования воспитанников детских садов по направлениям деятельности и образовательным областям. Эта проблема становится особо актуальной именно в связи с начавшимся переходом на новые федеральные государственные стандарты, реализация которых требует появления новой дидактики, смены позиции учителя и воспитателя, расширения профессиональных компетентностей педагогов.

Между тем, для обеспечения дальнейшего развития отрасли, предоставления качественных образовательных услуг населению в предстоящий период до 2016 года необходимо осуществить ряд мер по преодолению насущных проблем. К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие системы образования МО г.Сорск, следует отнести:

1. Наличие очерёдности в дошкольные образовательные учреждения (от рождения до 3 лет), необеспеченность местами в дошкольные учреждения всех желающих.

2. Несоответствие части зданий образовательных учреждений строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

3. Большой процент износа ученической мебели и мебели в ДОУ.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель и задачи**

В последнее время всё более возрастает роль образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством образования. В связи с этим растёт интерес общества к результатам образования, появляется множество инициатив направленных на развитие системы. Благодаря педагогической и родительской общественности, творческим педагогам, вниманию власти, на сегодняшний день система образования города – одна из ключевых в социальной сфере, определяющая будущее его развития.

Стратегия и тактика развития системы образования города определяются целями и задачами, обозначенными в приоритетном национальном проекте «Образование», в национальной инициативе «Наша новая школа».

Новое законодательство направлено на формирование эффективного  механизма правового регулирования отношений в сфере образования, обеспечивающего реализацию права на образование, государственные гарантии на получение качественного образования, предоставления обучающимся равных возможностей в получении образования.

Красной нитью в этих документах проходит мысль о необходимости обеспечения современного уровня образования населению страны. Поэтому перед нами стоит задача добиться высокого уровня образования для каждого потребителя образовательных услуг, независимо от его места жительства или социально-экономического статуса семьи.

**Таким образом, цель подпрограммы -** снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения города.

**Задачи подпрограммы:**

• Реализация современных образовательных программ, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка и укрепление здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях;

• Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья детей и работников в дошкольных образовательных учреждениях;

• Обновление материально-технической базы и проведение ремонтов в дошкольных учреждениях.

**3. Сроки реализации подпрограммы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей**.

Реализация подпрограммы осуществляется в период с 2014 по 2016 годы.

Мероприятия подпрограммы направлены на ликвидацию очерёдности в дошкольные образовательные учреждения; увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей, имеющих проблемы в здоровье; обеспечение необходимого качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития, на всех уровнях образовательной системы, включая дошкольное; обеспечение доступности качественного образования, независимо от места жительства и доходов семьи; укрепление учебно-материального потенциала образовательных учреждений, повышение эффективности их деятельности; обеспечение эффективности управления системой образования, совершенствование ее структуры.

Для оценки промежуточных результатов реализации подпрограммы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| Охват детей различными формами дошкольного образования | 76% | 77% | 78% |
| Обеспечение МБДОУ мебелью в соответствие с СаН ПиНом | 82% | 85% | 90% |
| Функционирование автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в дошкольных учреждениях, % | 100% | 100% | 100% |
| Соответствие путей выхода из дошкольных учреждений требованиям нормативов ОГПН | 100% | 100% | 100% |
| Доступность образовательных услуг | 100% | 100% | 100% |

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача, мероприятие, показатель | 2014 г. | 2015г. | 2016 г. | | Степень значимости задачи (мероприятия, показателя) для достижения цели (задачи) программы |
|
| Задача 1. Реализация современных образовательных программ, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка и укрепление здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях | | | | | |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) | 9718,0 | 10690,0 | | 11759,0 |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 9718,0 | 10690,0 | | 11759,0 |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) |  |  | |  |  |
| **Мероприятия** | | | | | |
| 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях |  |  | |  | Основная деятельность учреждения |
| ИТОГО по задаче 1 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) |  |  | |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 9718,0 | 10690,0 | | 11759,0 |  |
| **Показатели** | | | | | |
| 1. Число детей посещающих ДОУ, чел. | 774 | 774 | | 774 |  |
| Задача 2.Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья детей и работников в дошкольных образовательных учреждениях | | | | | |
| **Мероприятия** | | | | | |
| 1. Обеспечение путей эвакуации линиями из фотолюминисцентной пленки, замена пожарных ящиков в МБДОУ д/с "Солнышко" |  |  | |  | Повышение пожарной безопасности образовательных учреждений города |
| 2. Установка системы речевого оповещения людей при пожаре в МБДОУ д/с "Голубок" |  |  | |  |
| 3. Установка направляющих светящихся линий в МБДОУ д/с "Ручеек" |  |  | |  |
| ИТОГО по задаче 2 (тыс. рублей) | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |  |
| **Показатели** | | | | | |
| 1. Функционирование автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в дошкольных учреждениях, % | 100 | 100 | | 100 |  |
| 2. Соответствие путей выхода из дошкольных учреждений требованиям нормативов ОГПН, % | 100 | 100 | | 100 |  |
| Задача 3. Обновление материально-технической базы и проведение ремонтов в дошкольных учреждениях | | | | | |
| **Мероприятия** | | | | | |
| 1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования (тыс. руб.) |  |  | |  | Улучшение условий проведения образовательного процесса |
| Ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений |
| ИТОГО по задаче 3 (тыс. рублей) |  |  | |  |  |
| **Показатели** | | | | | |
| 1. Доступность образовательных услуг, % | 100 | 100 | | 100 |  |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово- бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально - демографической и политической значимости проблемы.

Основным источником финансирования подпрограммы являются средства бюджета муниципального образования город Сорск. Дополнительно предполагается выделение средств из республиканского бюджета по программе «Развитие образования Республики Хакасия на 2014 -2016 гг».

Предполагаемый объем финансирования подпрограммы за весь период реализация из местного бюджета составит – 32167,0 тыс.руб., в том числе по годам:

2014 год – МБ – 9718,0 тыс. руб.

2015 год – МБ – 10690,0 тыс. руб.

2016 год – МБ – 11759,0 тыс. руб.

Отдел образования администрации города Сорска обеспечивает разработку подпрограммы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию подпрограммы, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации подпрограммы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 февраля года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий подпрограммы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию подпрограммы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий подпрограммы.