

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ**

**ХАКАС РЕСПУБЛИКАЗЫ**

**СОРЫҒ ГОРОДТЫҢ**

**УСТАҒ – ПАСТАА**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ГОРОДА СОРСКА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

« 30 » сентября 2022 г. № 498 - п

Об утверждении муниципальной

программы «Развитие системы

образования в муниципальном

образовании г. Сорск»

### Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), законом Республики Хакасия от 26.06.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями), нормативными правовыми актами Российской Федерации по модернизации российской системы образования, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации города Сорска от 17.06.2021 № 168-п «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск», ст. 27 Устава муниципального образования город Сорск (с изменениями), в целях обеспечения высокого и безопасного качества образования вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества, государства на территории муниципального образования город Сорск, администрация города Сорска

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск» (Приложение № 1).
2. Опубликовать настоящее постановление в информационном бюллетене «Сорский городской вестник» и разместить на официальном сайте администрации города Сорска www.sorsk-flm.ru/
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы города по социальным вопросам Нестерову Маргариту Анатольевну.

Глава города Сорска В.Ф. Найденов

Приложение №1

к постановлению администрации

города Сорска Республики Хакасия

от « 30 » сентября 2022 г. № 498 - п

**Муниципальная программа**

**«Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы образования**

**в муниципальном образовании г. Сорск»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители программы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Образовательные учреждения города Сорска  Учреждение дополнительного образования города Сорска |
| Подпрограммы программы | Приложение 1: «Обеспечение доступности общего образования»  Приложение 2: «Обеспечение доступности дошкольного образования»  Приложение 3: «Обеспечение доступности дополнительного образования»  Приложение 4: «Наша новая школа»  Приложение 5: «[Школьное питание](#Par2714)» |
| Цель | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования город Сорск |
| Задачи программы | - создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  - создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях, требующих капитального ремонта согласно официальной статистической отчетности (форма ОО-2);  - обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;  - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;  - создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;  - создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  - создание условий для обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и обеспечения детей здоровым питанием. |
| Целевые показатели и (или) индикаторы программы | -100 % доступность образовательных услуг;  - доля обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, к 2025 году учащиеся НОО, учащиеся 5-8 классов СОО;  - доля обучающихся, обеспеченных качественным доступным дошкольным образованием, 100%;  - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2025 году до 100%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2025 году до 75%;  - доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, 100%;  - доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках, к 2025 г не менее 73%;  - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности к 2025 году до 30%;  - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году до 40%;  -увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2025 году до 60%;  - доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2025 году до 100%;  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2025 году до 35%;  - доля выпускников получивших документ об образовании, 100%;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2025 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2025 г. условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 1го победителя и призера ежегодно;  - число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, до 25 обучающихся ежегодно;  - число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, 100% выпускников по образовательным программам среднего общего образования;  - увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников к 2025 году до 100%;  - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ;  - увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, получивших аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии», не менее 1-го выпускника ежегодно;  - результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1-го педагога ежегодно;  - обеспечение деятельности ТПМПК, постоянно;  - функционирование в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 1 в каждом дошкольном учреждении;  -100% медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью;  -охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе включение в рацион питания молока, 100%;  -доля образовательных организаций, которые соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%;  -увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, не менее 400 человек в году, чел. |
| Сроки реализации программы | 2023-2025 годы |
| Объемы финансирования программы | Объем финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск» составляет 722 950,38 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 183 028,5 тыс. руб.  2023 год – МБ – 58069,0 тыс. руб.  2024 год – МБ – 61783,7 тыс. руб.  2025 год – МБ - 63175,8 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 491 377,88 тыс. руб.  2023 год – РБ – 164940,13 тыс. руб.  2024 год – РБ – 163385,9 тыс. руб.  2025 год – РБ – 163051,85 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 48544,0 тыс. руб.  2023 год – ФБ – 15896,0 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 16324,0 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 16324,0 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования» составляет 383270,48 тыс. руб, в том числе:  из местного бюджета составляет 59850,20 тыс.руб.  2023 год – МБ – 19219,70 тыс. руб.  2024 год – МБ – 19950,50 тыс. руб.  2025 год – МБ – 20680,00 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 297756,28 тыс.руб.  2023 год – РБ – 101370,13 тыс. руб.  2024 год – РБ – 98807,90 тыс. руб.  2025 год – РБ – 97578,25 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 25664,0 тыс. руб.  2023 год – ФБ – 8468,00 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 8598,00 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 8598,00 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования» составляет 255817,6 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 64737,0 тыс.руб.  2023 год – МБ – 20167,0 тыс. руб.  2024 год – МБ – 22285,0 тыс. руб.  2025 год – МБ – 22285,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 191080,6 тыс.руб.  2023 год – РБ – 62745,0 тыс. руб.  2024 год – РБ – 63720,0 тыс. руб.  2025 год – РБ – 64615,6 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности дополнительного образования» составляет 38730,0 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 38730,0 тыс.руб.  2023 год – МБ – 12407,0 тыс. руб.  2024 год – МБ – 12903,2 тыс. руб.  2025 год – МБ – 13419,8 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 0 тыс.руб.  2023 год – РБ – 0 тыс. руб.  2024 год – РБ – 0 тыс. руб.  2025 год – РБ – 0 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Наша новая школа» составляет 13156,0 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 13156,0 тыс. руб.  2023 год – МБ – 4192,0 тыс. руб.  2024 год – МБ – 4459,0 тыс. руб.  2025 год – МБ – 4505,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 0 тыс. руб.  2023 год – РБ – 0 тыс. руб.  2024 год – РБ – 0 тыс. руб.  2025 год – РБ – 0 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Школьное питание» составляет 31976,3 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 6555,3 тыс.руб.,  2023 год – МБ – 2083,3 тыс. руб.  2024 год – МБ – 2186,0 тыс. руб.  2025 год – МБ – 2286,0 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 2541,0 тыс.руб.  2023 год – РБ – 825,0 тыс. руб.  2024 год – РБ – 858,0 тыс. руб.  2025 год – РБ – 858,0 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 22880,0 тыс.руб.  2023 год – ФБ – 7428,0 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 7726,0 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 7726,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - обеспечена доступность образовательных услуг;  - обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам к 2025 году учащиеся НОО, учащиеся 5-8 классов СОО;  - обучающихся обеспечены качественным доступным дошкольным образованием;  - увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования;  - увеличена доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;  - в общеобразовательных организаций имеются спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, функционируют школьные спортивные клубы;  - не менее 73% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к 2025 году занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках;  - не менее 30% детей хакасской национальности к 2025 году охваченны изучением хакасского языка и литературы;  - увеличена численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35;  -увеличена доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;  - увеличена доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС, Точки роста);  - увеличена доля обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - 100% выпускников получили документ об образовании;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - учащиеся школ ежегодно становятся победителями и призёрами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников;  - учащиеся школ, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, ежегодно получают поддержку главы города;  - 100% выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получили поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;  - 100% педагогических и руководящих работников, используют современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности;  - 100% обучающихся школ обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами;  - ежегодно не менее 1 выпускника получают на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии»;  - не менее 1-го педагога ежегодно результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства;  - обеспечена деятельности ТПМПК;  - в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционируют консультационные пункты по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  - медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью;  - обеспечен 100% охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе включение в рацион питания молока;  -100% образовательных организаций соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества;  - не менее 400 человек в возрасте от 7 до 18 лет ежегодно охвачены отдыхом и оздоровлением в летних пришкольных лагерях детей. |

1. **Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Образование – единственная сфера деятельности, в отношении которой в Российской Федерации законодательно закреплено наличие общенационального механизма, определяющего тенденции развития и приоритеты финансирования.

В последнее время всё более возрастает роль образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством образования. В связи с этим растёт интерес общества к результатам образования, появляется множество инициатив направленных на развитие системы образования. Благодаря педагогической и родительской общественности, творческим педагогам, вниманию власти, на сегодняшний день система образования города – одна из ключевых в социальной сфере, определяющая будущее его развития.

Образование – важнейшая сфера социально-экономического развития города. Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск» (далее – муниципальная программа) и подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования», «Обеспечение доступности дошкольного образования», «Обеспечение доступности дополнительного образования», «Наша новая школа», «Школьное питание» (далее – подпрограммы) задаёт ориентиры развития отрасли в соответствии с Программой социально-экономического развития МО г.Сорск и Республики Хакасия, а также государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с изменениями).

Кроме того, наличие муниципальной программы - это ещё и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

2. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель и задачи**

Новое законодательство, национальный проект «Образование», региональные проекты направлены на достижение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель и приоритеты муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании» максимально решают задачи и цели государства и республики с учетом территориальных особенностей социально-экономического развития и финансирования.

Муниципальная программа соответствует направлениям социально-экономического развития города Сорска и системы образования города Сорска и представляет собой систему механизмов и мер, способствующих повышению эффективности и качества образования.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

Указанная цель достигается путем реализации следующих задач:

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях, требующих капитального ремонта согласно официальной статистической отчетности (форма ОО-2);

- обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и обеспечения детей здоровым питанием.

Достижение цели и решение задач муниципальной программы обеспечит дальнейшее развитие системы образования города Сорска и, как следствие, обеспечит доступность качественных образовательных услуг.

Рисками реализации муниципальной программы является низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей муниципальной программы, должностных лиц, ответственных за исполнение мероприятий муниципальной программы, финансово-экономические риски, риски, не зависящие от исполнителей программы. Наиболее высокую вероятность наступления и значительное влияние на достижение цели несут финансово-экономические риски.

Основной мерой управления рисками является проведение в течение всего срока выполнения муниципальной программы мониторинга текущих тенденций в сфере реализации муниципальной программы с последующей при необходимости актуализацией муниципальной программы.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска, создание условий в образовательных учреждениях в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В результате роста рождаемости детей, активных миграционных процессов услуги дошкольного образования остаются крайне востребованными. Приоритетным направлением развития муниципальной системы дошкольного образования остается обеспечение 100% доступности качественного дошкольного образования и общего образования, развитие предметно-развивающей среды дошкольных учреждений в соответствии с современными требованиями, создание специальной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение дошкольных и общеобразовательных учреждений условиями для выполнения требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, обеспечение здоровым питанием, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В системе общего образования одними из важных мероприятий являются создание условий для обучения школьников по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрение обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, проведение работы по благоустройству школьных дворов, капитальному ремонту школьных зданий в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования, кровель, что приведет к увеличению доли образовательных организаций, которые будут соответствовать современным требованиям.

С учетом тенденции ежегодного увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Актуальным является развитие системы дополнительного образования детей, увеличения доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках.

Одним из приоритетных направлений для обеспечения качественного образования является увеличение доли молодых учителей в образовательных организациях, доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Одним из основных направлений, которое определяет обеспечение безопасных условий обучения и сохранение здоровья детей, их физическое и умственное развитие является обеспечение организация качественного питания подрастающего поколения.

1. **Сроки реализации муниципальной программы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей**.

Реализация муниципальной «Развитие системы образования в муниципальном образовании г.Сорск» осуществляется в период с 2023 по 2025 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации Программы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | |
| 2023 | 2024 | 2025 |
|  |  |  |  |
| доступность образовательных услуг, %; | 100 | 100 | 100 |
| категория учащихся, обучающихся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, уровень образования, уровень образования, классы; | Начальное общее образование 1-2 классы, основное общее образование 5-6 классы | Начальное общее образование 1-3 классы, основное общее образование 5-7 классы | Начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-8 классы |
| доля обучающихся, обеспеченных качественным доступным дошкольным образованием, %; | 100 | 100 | 100 |
| доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, % | 100 | 100 | 100 |
| доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | 50 | 50 | 75 |
| доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, %; | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках, % | 69 | 72 | 73 |
| увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности, %; | 10 | 20 | 30 |
| увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году до 40%; | 15 | 30 | 40 |
| увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций; | 50 | 55 | 60 |
| доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС, Точки роста), %; | 50 | 75 | 100 |
| увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %; | 20 | 25 | 35 |
| доля выпускников получивших документ об образовании, %; | 100 | 100 | 100 |
| доля муниципальных общеобразовательных учреждений, условия в которых максимально соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, %; | 100 | 100 | 100 |
| доля муниципальных образовательных учреждений в которых созданы условия, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов, %; | 100 | 100 | 100 |
| увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.; | не менее 1го победителя и призера ежегодно | не менее 1го победителя и призера ежегодно | не менее 1го победителя и призера ежегодно |
| число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, чел.; | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно |
| число обучающихся, выпускников по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, % | 100 | 100 | 100 |
| доля педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, %; | 100 | 100 | 100 |
| доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, %; | 100 | 100 | 100 |
| число выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, получивших аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии», чел.; | не менее 1-го выпускника ежегодно | не менее 1-го выпускника ежегодно | не менее 1-го выпускника ежегодно |
| результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, чел.; | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно |
| обеспечение деятельности ТПМПК, %; | 100 | 100 | 100 |
| функционирование в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, шт.; | 1 в каждом дошкольном учреждении | 1 в каждом дошкольном учреждении | 1 в каждом дошкольном учреждении |
| медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью, %; | 25 | 50 | 100 |
| охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе включение в рацион питания молока, %; | 100 | 100 | 100 |
| доля образовательных организаций, которые соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества, %; | 50 | 75 | 100 |
| увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, чел. | не менее 400 человек в году | не менее 400 человек в году | не менее 400 человек в году |

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Программа**  **«Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск»** | 238905,13 | 241493,6 | 242551,65 |
| ИТОГО по программе (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 58069,0 | 61783,7 | 63175,8 |
| ИТОГО по программе (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 164940,13 | 163385,9 | 163051,85 |
| ИТОГО по программе (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 15896,0 | 16324,0 | 16324,0 |
| **Подпрограмма «**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648)» | 129057,83 | 127356,4 | 126856,25 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 19219,7 | 19950,5 | 20680,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 101370,13 | 98807,9 | 97578,25 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 8468,0 | 8598,0 | 8598,0 |
| **Подпрограмма «Обеспечение доступности дополнительного образования»** | 12407,0 | 12903,2 | 13419,8 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 12407,0 | 12903,2 | 13419,8 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) |  |  |  |
| **Подпрограмма «Наша новая школа»** | 4192,0 | 4459,0 | 4505,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 4192,0 | 4459,0 | 4505,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) |  |  |  |
| **Подпрограмма «Обеспечение доступности дошкольного образования»** | 82912,0 | 86005,0 | 86900,6 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 20167,0 | 22285,0 | 22285,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 62745,0 | 63720,0 | 64615,6 |
| **Подпрограмма «**[**Школьное питание**](#Par2714)» | 10336,3 | 10770,0 | 10870,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 2083,3 | 2186,0 | 2286,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 825,0 | 858,0 | 858,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 7428,0 | 7726,0 | 7726,0 |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение Программы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально - демографической и политической значимости проблемы.

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета муниципального образования. Дополнительно предполагается выделение средств из республиканского бюджета.

Предполагаемый объем финансирования

из местного бюджета составляет 183 028,5 тыс. руб.

2023 год – МБ – 58069,0 тыс. руб.

2024 год – МБ – 61783,7 тыс. руб.

2025 год – МБ - 63175,8 тыс. руб.

из республиканского бюджета составляет 491 377,88 тыс. руб.

2023 год – РБ – 164940,13 тыс. руб.

2024 год – РБ – 163385,9 тыс. руб.

2025 год – РБ – 163051,85 тыс. руб.

из федерального бюджета составляет 48544,0 тыс. руб.

2023 год – ФБ – 15896,0 тыс. руб.

2024 год – ФБ – 16324,0 тыс. руб.

2025 год – ФБ – 16324,0 тыс. руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию муниципальной программы, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации муниципальной программы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 февраля года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета.

Соисполнители:  осуществляют управление исполнителями мероприятий муниципальной программы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию программы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий муниципальной программы.