Приложение 1

к Муниципальной программе

«Развитие системы образования в

муниципальном образовании г. Сорск»

**Подпрограмма**

**«**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648)»

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648)»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители подпрограммы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Образовательные учреждения города Сорска |
| Цель | создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;  обеспечение организационно-финансовых условий развития сферы образования;  создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, точек роста обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. |
| Задачи подпрограммы | - обучение 100% учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам к 2025 году;  - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2025 году до 100%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2025 году до 75%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций имеющих школьные спортивные клубы, соответствующим всем современным требованиям;  - увеличение удельного веса обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, к 2025 году;  - увеличение численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет;  -увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;  - внедрение в общеобразовательных учреждениях целевой модели цифровой образовательной среды и точки роста;  - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ;  - увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений, получивших по завершению основного общего и среднего общего образования медали «За особые успехи в учении» и «Золотая надежда Хакасии». |
| Целевые показатели и (или) индикаторы подпрограммы | - 100 % доступность образовательных услуг;  - доля обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, к 2025 году учащиеся НОО, учащиеся 5-8 классов СОО;  - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2025 году до 100%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2025 году до 75%;  - доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, 100%;  - доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках, к 2025 г не менее 73%;  - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности к 2025 году до 30%;  - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году до 40%;  - доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрены целевые модели цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС и Точка роста) к 2025 году до 100%;  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2025 году до 35%;  - доля выпускников получивших документ об образовании, 100%;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2025 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ; |
| Сроки реализации подпрограммы | 2023-2025 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования» на 2023 – 2025 годыиз местного бюджета составляет 59850,20 тыс.руб.  2023 год – МБ – 19219,70 тыс. руб.  2024 год – МБ – 19950,50 тыс. руб.  2025 год – МБ – 20680,00 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 297756,28 тыс.руб.  2023 год – РБ – 101370,13 тыс. руб.  2024 год – РБ – 98807,90 тыс. руб.  2025 год – РБ – 97578,25 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 25664,0 тыс. руб.  2023 год – ФБ – 8468,00 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 8598,00 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 8598,00 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - обеспечена доступность образовательных услуг;  - обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам к 2025 году учащиеся НОО, учащиеся 5-8 классов СОО;  - увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования;  - увеличена доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;  - в общеобразовательных организаций имеются спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, функционируют школьные спортивные клубы;  - не менее 73% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к 2025 году занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках;  - не менее 30% детей хакасской национальности к 2025 году охваченны изучением хакасского языка и литературы;  - увеличена численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35;  - увеличена доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС, Точки роста);  - увеличена доля обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - 100% выпускников получили документ об образовании;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - 100% обучающихся школ обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами; |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Образование – единственная сфера деятельности, в отношении которой в Российской Федерации законодательно закреплено наличие общенационального механизма, определяющего тенденции развития и приоритеты финансирования.

Образование – важнейшая сфера социально-экономического развития нашего города. Разрабатываемая долгосрочная муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании» и в частности подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования» (далее – подпрограмма) задаёт ориентиры развития отрасли в соответствии с Программой социально-экономического развития МО г.Сорск и Республики Хакасия, а также государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с изменениями).

Кроме того, наличие муниципальной программы - это ещё и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

Приоритетным направлением при реализации Подпрограммы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель и задачи**

Новое законодательство, национальный проект «Образование», региональные проекты направлены на достижение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель и приоритеты муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании» максимально решают задачи и цели государства и республики с учетом территориальных особенностей социально-экономического развития и финансирования.

Муниципальная программа соответствует направлениям социально-экономического развития города Сорска и системы образования города Сорска и представляет собой систему механизмов и мер, способствующих повышению эффективности и качества образования.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

Указанная цель достигается путем реализации следующих задач:

- создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях, требующих капитального ремонта согласно официальной статистической отчетности (форма ОО-2);

- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

- создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Достижение цели и решение задач муниципальной программы обеспечит дальнейшее развитие системы образования города Сорска и, как следствие, обеспечит доступность качественных образовательных услуг.

Рисками реализации муниципальной программы является низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей муниципальной программы, должностных лиц, ответственных за исполнение мероприятий муниципальной программы, финансово-экономические риски, риски, не зависящие от исполнителей программы. Наиболее высокую вероятность наступления и значительное влияние на достижение цели несут финансово-экономические риски.

Основной мерой управления рисками является проведение в течение всего срока выполнения муниципальной программы мониторинга текущих тенденций в сфере реализации муниципальной программы с последующей при необходимости актуализацией муниципальной программы.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска, создание условий в образовательных учреждениях в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В системе общего образования одними из важных мероприятий являются создание условий для обучения школьников по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрение обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, проведение работы по благоустройству школьных дворов, капитальному ремонту школьных зданий в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования, кровель, что приведет к увеличению доли образовательных организаций, которые будут соответствовать современным требованиям.

С учетом тенденции ежегодного увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Одним из приоритетных направлений для обеспечения качественного образования является увеличение доли молодых учителей в образовательных организациях, доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

**3.Сроки реализации подпрограммы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей.**

Реализация подпрограммы «[Обеспечение доступности общего образования](#Par648)»

осуществляется в период с 2023 по 2025 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации подпрограммы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | |
| 2023 | 2024 | 2025 |
| доступность образовательных услуг, %; | 100% | 100% | 100% |
| Категория учащихся, обучающихся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, уровень образования, уровень образования, классы; | Начальное общее образование 1-2 классы, основное общее образование 5-6 классы | Начальное общее образование 1-3 классы, основное общее образование 5-7 классы | Начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-8 классы |
| доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, % | 100% | 100% | 100% |
| доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | 50% | 50% | 75% |
| доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, %; | 100% | 100% | 100% |
| доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках, % | 69% | 72% | 73% |
| увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности, %; | 10% | 20% | 30% |
| увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году до 40%; | 15% | 30% | 40% |
| доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС, Точки роста), %; | 50% | 75% | 100% |
| увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %; | 20% | 25% | 35% |
| доля выпускников получивших документ об образовании, %; | 100% | 100% | 100% |
| доля муниципальных общеобразовательных учреждений, условия в которых максимально соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, %; | 100% | 100% | 100% |
| доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, %; | 100% | 100% | 100% |

**4.Перечень основных мероприятий подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | Конечные результаты | Основные направления реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| **Задача 1:** реализация прав учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение качественного общего образования по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам | | | | | |
| Организация общедоступного общего образования | 17973,1 | 18692,0 | 19434,0 | 100% доступность общего образования | Реализация мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Республиканский бюджет | 95065,33 | 97265,20 | 97505,25 |
| Федеральный бюджет | 8468,0 | 8598,0 | 8598,0 |
| Повышение квалификации педагогических работников | 73,0 | 125,0 | 125,0 | 100% педагогов повысили квалификации. | Организация повышения квалификации педагогов в институтах повышения квалификации и переподготовки. Участие в региональном проекте Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Образование» |
| Республиканский бюджет | 52,0 | 73,0 | 73,0 |
| Создание в общеобразовательных учреждениях цифровой образовательной среды | 130,0 | 0,00 | 0,00 | Общеобразовательные учреждения оснащены современной высокотехнологичной цифровой техникой и мультимедийным оборудованием | Участив в региональной целевой программе «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Образование» |
| Республиканский бюджет | 3161,7 | 0,00 | 0,00 |
| Создание условий,  направленных на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, гуманитарных навыков и компетенций, а также на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами. | 95,6 | 45,5 | 0,0 | Обеспечены высоким уровнем образования и равных возможностей для всех детей в независимости от их места проживания. Обеспечены развитием цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, социальной активностью. | Участив в региональной целевой программе «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» |
| Республиканский бюджет | 3091,1 | 1469,7 | 0,0 |  |  |
| Обеспечение образовательного процесса средствами обучения, в том числе учебниками и учебными пособиями | 12,0 | 17,0 | 17,0 | Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников и реализуемыми образовательными программами общего образования | Заказ учебников |
| Республиканский бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ИТОГО по задаче 1 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 101370,13 | 98807,9 | 97578,25 |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 18283,7 | 18879,5 | 19576,0 |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 8468,0 | 8598,0 | 8598,0 |  |  |
| **Задача 2:** создание условий для получения качественного общего образования, обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся | | | | | |
| Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов | 156,0 | 260,0 | 260,0 | Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ | Участие в региональных проектах |
| Республиканский бюджет |  |  |  |
| Модернизация школьных систем образования | 5000,0 | 811,0 | 844,0 | Созданы условия для получения образования | Выполнение приоритетных мероприятий |
| Республиканский бюджет |  |  |  |
| ИТОГО по задаче 2 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по задаче 2 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 936,0 | 1071,0 | 1104,0 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 19219,7 | 19950,5 | 20680,0 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 101370,13 | 98807,9 | 97578,25 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 8468,0 | 8598,0 | 8598,0 |  |  |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) | 129057,83 | 127356,4 | 126856,25 |  |  |

**5. Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы.

Источниками финансирования подпрограммы являются средства бюджета муниципального образования, а также субсидии из республиканского бюджета по программе «Развитие образования Республики Хакасия».

Предполагаемый объем финансирования из местного бюджета – 59850,2 тыс. руб., из республиканского бюджета – 297756,28 тыс. руб., из федерального бюджета – 25664,00 тыс. руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию муниципальной программы, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации муниципальной программы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 февраля года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета.

Соисполнители:  осуществляют управление исполнителями мероприятий муниципальной программы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию программы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий муниципальной программы.