

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ГОРОДА СОРСКА**

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ**

**ХАКАС РЕСПУБЛИКАЗЫ**

**СОРЫҒГОРОДТЫҢ**

**УСТАҒ – ПАСТАА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

« 14 » февраля 2024 г. № 67-п

О внесении изменений в муниципальную

программу «Развитие системы образования

в муниципальном образовании г. Сорск,

утвержденную постановлением

администрации города Сорска от 30.09.2022

№ 498-п (с изменениями от 15.02.2023 № 71-п,

от 11.05.2023 №175-п, от 22.08.2023 № 336-п,

от 10.11.2023 № 454-п, от 24.11.2023 № 473-п)

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 27 Устава муниципального образования город Сорск, заключением контрольной счетной палаты города Сорска на решение Совета депутатов города Сорска от 22.12.2023г. № 122 «О бюджете города Сорска Республики Хакасия на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов» от 04.12.2023 года, администрация города Сорска

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск», утвержденную постановлением администрации города Сорска от 30.09.2022 № 498-п (с изменениями), изменения и изложить в новой редакции согласно приложению:

2. Опубликовать настоящее постановление в Информационном бюллетене «Сорский городской вестник» и разместить на официальном сайте администрации города Сорска.

8. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы города Сорска по социальным вопросам.

Глава города Сорска В.Ф. Найденов

Приложение №1

к постановлению администрации

города Сорска Республики Хакасия

от « 14 » февраля 2024 г. № 67-п

**Муниципальная программа**

**«Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы образования**

**в муниципальном образовании г. Сорск»**

**на 2023-2026 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители программы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Образовательные организации города Сорска |
| Подпрограммы программы | Приложение 1: «Обеспечение доступности общего образования»  Приложение 2: «Обеспечение доступности дошкольного образования»  Приложение 3: «Обеспечение доступности дополнительного образования»  Приложение 4: «Наша новая школа»  Приложение 5: «[Школьное питание](#Par2714)» |
| Цель | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования город Сорск |
| Задачи программы | - создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  - создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях, требующих капитального ремонта согласно официальной статистической отчетности (форма ОО-2);  - обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;  - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;  - создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;  - создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  - создание условий для обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и обеспечения детей здоровым питанием. |
| Целевые показатели и (или) индикаторы программы | -100 % доступность образовательных услуг;  - доля обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, к 2026 году учащиеся НОО, учащиеся 5-8 классов СОО;  - доля обучающихся, обеспеченных качественным доступным дошкольным образованием, 100%;  - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2026 году до 100%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2026 году до 75%;  - доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, 100%;  - доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках, к 2026 г не менее 73%;  - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности к 2026 году до 30%;  - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2026 году до 40%;  -увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2026 году до 60%;  - доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2026 году до 100%;  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2026 году до 35%;  - доля выпускников получивших документ об образовании, 100%;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2026 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2026 г. условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 1го победителя и призера ежегодно;  - число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, до 25 обучающихся ежегодно;  - число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, 100% выпускников по образовательным программам среднего общего образования;  - увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников к 2026 году до 100%;  - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ;  - увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, получивших аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии», не менее 1-го выпускника ежегодно;  - результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1-го педагога ежегодно;  - обеспечение деятельности ТПМПК, постоянно;  - функционирование в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 1 в каждом дошкольном учреждении;  -100% медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью;  -охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе включение в рацион питания молока, 100%;  -доля образовательных организаций, которые соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%;  -увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, не менее 400 человек в году, чел. |
| Сроки реализации программы | 2023-2026 годы |
| Объемы финансирования программы | Объем финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск» составляет 1 169 803,40 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 273 947,10 тыс. руб.  2023 год – МБ – 69 157,60 тыс. руб.  2024 год – МБ – 77 819,30 тыс. руб.  2025 год – МБ - 63 485,10 тыс. руб.  2026 год – МБ - 63 485,10 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 808 087,30 тыс. руб.  2023 год – РБ – 241 080,80 тыс. руб.  2024 год – РБ – 186 138,20 тыс. руб.  2025 год – РБ – 188 171,00 тыс. руб.  2026 год – РБ – 192 697,30 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 87 769,00 тыс. руб.  2023 год – ФБ – 29 402,40 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 27 444,90 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 15 590,00 тыс. руб.  2026 год – ФБ – 15 331,70 тыс. руб  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования» составляет 674 916,60 тыс. руб, в том числе:  из местного бюджета составляет 89 641,20 тыс.руб.  2023 год – МБ – 26 637,90 тыс. руб.  2024 год – МБ – 20 733,30 тыс. руб.  2025 год – МБ – 21 135,00 тыс. руб.  2026 год – МБ – 21 135,00 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 528 247,50 тыс.руб.  2023 год – РБ – 172 278,20 тыс. руб.  2024 год – РБ – 120 246,30 тыс. руб.  2025 год – РБ – 116 181,00 тыс. руб.  2026 год – РБ – 119 542,00 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 57 027,90 тыс. руб.  2023 год – ФБ – 21 624,40 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 18 155,50 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 8 624,00 тыс. руб.  2026 год – ФБ – 8 624,00 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования» составляет 375 715,90 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 106 037,30 тыс.руб.  2023 год – МБ – 24 200,30 тыс. руб.  2024 год – МБ – 37 561,00 тыс. руб.  2025 год – МБ – 22 138,00 тыс. руб.  2026 год – МБ – 22 138,00 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 269 678,60 тыс.руб.  2023 год – РБ – 65 787,00 тыс. руб.  2024 год – РБ – 63 443,60 тыс. руб.  2025 год – РБ – 69 627,00 тыс. руб.  2026 год – РБ – 70 821,00 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности дополнительного образования» составляет 56 476,10 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 54 749,40 тыс.руб.  2023 год – МБ – 14 989,20 тыс. руб.  2024 год – МБ – 12 920,60 тыс. руб.  2025 год – МБ – 13 419,80 тыс. руб.  2026 год – МБ – 13 419,80 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 17,30 тыс.руб.  2023 год – РБ – 0,00 тыс. руб.  2024 год – РБ – 17,30 тыс. руб.  2025 год – РБ – 0,00 тыс. руб.  2026 год – РБ – 0,00 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 1 709,40 тыс. руб.  2023 год – ФБ – 0,00 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 1 709,40 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 0,00 тыс. руб.  2026 год – ФБ – 0,00 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Наша новая школа» составляет 14 680,10 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 14 680,10 тыс. руб.  2023 год – МБ – 1 246,90 тыс. руб.  2024 год – МБ – 4 423,20 тыс. руб.  2025 год – МБ – 4 505,00 тыс. руб.  2026 год – МБ – 4 505,00 тыс. руб.  в том числе на реализацию подпрограммы «Школьное питание» составляет 48 014,70 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 8 839,10 тыс.руб.,  2023 год – МБ – 2 083,30 тыс. руб.  2024 год – МБ – 2 181,20 тыс. руб.  2025 год – МБ – 2 287,30 тыс. руб.  2026 год – МБ – 2 287,30 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 10 143,90 тыс.руб.  2023 год – РБ – 3 015,60 тыс. руб.  2024 год – РБ – 2 431,00 тыс. руб.  2025 год – РБ – 2 363,00 тыс. руб.  2026 год – РБ – 2 334,30 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 29 031,70 тыс.руб.  2023 год – ФБ – 7 778,00 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 7 580,00 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 6 966,00 тыс. руб.  2026 год – ФБ – 6 707,70 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - обеспечена доступность образовательных услуг;  - обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам к 2026 году учащиеся НОО, учащиеся 5-8 классов СОО;  - обучающихся обеспечены качественным доступным дошкольным образованием;  - увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования;  - увеличена доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;  - в общеобразовательных организаций имеются спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, функционируют школьные спортивные клубы;  - не менее 73% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к 2026 году занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках;  - не менее 30% детей хакасской национальности к 2026 году охваченны изучением хакасского языка и литературы;  - увеличена численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35;  -увеличена доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;  - увеличена доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС, Точки роста);  - увеличена доля обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - 100% выпускников получили документ об образовании;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - учащиеся школ ежегодно становятся победителями и призёрами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников;  - учащиеся школ, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, ежегодно получают поддержку главы города;  - 100% выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получили поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;  - 100% педагогических и руководящих работников, используют современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности;  - 100% обучающихся школ обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами;  - ежегодно не менее 1 выпускника получают на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии»;  - не менее 1-го педагога ежегодно результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства;  - обеспечена деятельности ТПМПК;  - в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционируют консультационные пункты по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  - медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью;  - обеспечен 100% охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе включение в рацион питания молока;  -100% образовательных организаций соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества;  - не менее 400 человек в возрасте от 7 до 18 лет ежегодно охвачены отдыхом и оздоровлением в летних пришкольных лагерях детей. |

1. **Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Образование – единственная сфера деятельности, в отношении которой в Российской Федерации законодательно закреплено наличие общенационального механизма, определяющего тенденции развития и приоритеты финансирования.

В последнее время всё более возрастает роль образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством образования. В связи с этим растёт интерес общества к результатам образования, появляется множество инициатив направленных на развитие системы образования. Благодаря педагогической и родительской общественности, творческим педагогам, вниманию власти, на сегодняшний день система образования города – одна из ключевых в социальной сфере, определяющая будущее его развития.

Образование – важнейшая сфера социально-экономического развития города. Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск» (далее – муниципальная программа) и подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования», «Обеспечение доступности дошкольного образования», «Обеспечение доступности дополнительного образования», «Наша новая школа», «Школьное питание» (далее – подпрограммы) задаёт ориентиры развития отрасли в соответствии со Стратегией социально-экономического развития МО г.Сорск и Республики Хакасия, а также государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с изменениями).

Кроме того, наличие муниципальной программы - это ещё и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

2. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель и задачи**

Новое законодательство, национальный проект «Образование», региональные проекты направлены на достижение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель и приоритеты муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании» максимально решают задачи и цели государства и республики с учетом территориальных особенностей социально-экономического развития и финансирования.

Муниципальная программа соответствует направлениям социально-экономического развития города Сорска и системы образования города Сорска и представляет собой систему механизмов и мер, способствующих повышению эффективности и качества образования.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

Указанная цель достигается путем реализации следующих задач:

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях, требующих капитального ремонта согласно официальной статистической отчетности (форма ОО-2);

- обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и обеспечения детей здоровым питанием.

Достижение цели и решение задач муниципальной программы обеспечит дальнейшее развитие системы образования города Сорска и, как следствие, обеспечит доступность качественных образовательных услуг.

Рисками реализации муниципальной программы является низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей муниципальной программы, должностных лиц, ответственных за исполнение мероприятий муниципальной программы, финансово-экономические риски, риски, не зависящие от исполнителей программы. Наиболее высокую вероятность наступления и значительное влияние на достижение цели несут финансово-экономические риски.

Основной мерой управления рисками является проведение в течение всего срока выполнения муниципальной программы мониторинга текущих тенденций в сфере реализации муниципальной программы с последующей при необходимости актуализацией муниципальной программы.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска, создание условий в образовательных учреждениях в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В результате роста рождаемости детей, активных миграционных процессов услуги дошкольного образования остаются крайне востребованными. Приоритетным направлением развития муниципальной системы дошкольного образования остается обеспечение 100% доступности качественного дошкольного образования и общего образования, развитие предметно-развивающей среды дошкольных учреждений в соответствии с современными требованиями, создание специальной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение дошкольных и общеобразовательных учреждений условиями для выполнения требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, обеспечение здоровым питанием, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В системе общего образования одними из важных мероприятий являются создание условий для обучения школьников по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрение обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, проведение работы по благоустройству школьных дворов, капитальному ремонту школьных зданий в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования, кровель, что приведет к увеличению доли образовательных организаций, которые будут соответствовать современным требованиям.

С учетом тенденции ежегодного увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Актуальным является развитие системы дополнительного образования детей, увеличения доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках.

Одним из приоритетных направлений для обеспечения качественного образования является увеличение доли молодых учителей в образовательных организациях, доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Одним из основных направлений, которое определяет обеспечение безопасных условий обучения и сохранение здоровья детей, их физическое и умственное развитие является обеспечение организация качественного питания подрастающего поколения.

1. **Сроки реализации муниципальной программы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей**.

Реализация муниципальной «Развитие системы образования в муниципальном образовании г.Сорск» осуществляется в период с 2023 по 2026 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации Программы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
|  |  |  |  |  | |
| доступность образовательных услуг, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| категория учащихся, обучающихся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, уровень образования, уровень образования, классы; | Начальное общее образование 1-2 классы, основное общее образование 5-6 классы | Начальное общее образование 1-3 классы, основное общее образование 5-7 классы | Начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-8 классы | Начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-8  классы | |
| доля обучающихся, обеспеченных качественным доступным дошкольным образованием, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | 50 | 50 | 75 | 75 | |
| доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках, % | 69 | 72 | 73 | 75 | |
| увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности, %; | 10 | 20 | 30 | 30 | |
| увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году до 40%; | 15 | 30 | 40 | 40 | |
| увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций; | 50 | 55 | 65 | 65 | |
| доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС, Точки роста), %; | 50 | 75 | 100 | 100 | |
| увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %; | 20 | 25 | 35 | 35 | |
| доля выпускников получивших документ об образовании, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| доля муниципальных общеобразовательных учреждений, условия в которых максимально соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| доля муниципальных образовательных учреждений в которых созданы условия, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.; | не менее 1го победителя и призера ежегодно | не менее 1го победителя и призера ежегодно | не менее 1го победителя и призера ежегодно | не менее 1го победителя и призера ежегодно | |
| число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, чел.; | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно | |
| число обучающихся, выпускников по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| доля педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| число выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, получивших аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии», чел.; | не менее 1-го выпускника ежегодно | не менее 1-го выпускника ежегодно | не менее 1-го выпускника ежегодно | не менее 1-го выпускника ежегодно | |
| результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, чел.; | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно | | не менее 1-го педагога ежегодно |
| обеспечение деятельности ТПМПК, %; | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| функционирование в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, шт.; | 1 в каждом дошкольном учреждении | 1 в каждом дошкольном учреждении | 1 в каждом дошкольном учреждении | | 1 в каждом дошкольном учреждении |
| медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью, %; | 25 | 50 | 100 | | 100 |
| охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе включение в рацион питания молока, %; | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| доля образовательных организаций, которые соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества, %; | 50 | 75 | 100 | 100 | |
| увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, чел. | не менее 400 человек в году | не менее 400 человек в году | не менее 400 человек в году | не менее 400 человек в году | |

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Программа**  **«Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск»** | **339 640,80** | **291 402,40** | **267 246,10** | **271 514,10** |
| ИТОГО по программе (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 69 157,6 | 77 819,3 | 63 485,1 | 63 485,1 |
| ИТОГО по программе (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 241 080,8 | 186 138,2 | 188 171,0 | 192 697,3 |
| ИТОГО по программе (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 29 402,4 | 27 444,9 | 15 590,0 | 15 331,7 |
| **Подпрограмма «**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648)**»** | **220 540,5** | **159 135,1** | **145 940,0** | **149 301,0** |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 26 637,9 | 20 733,3 | 21 135,0 | 21 135,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 172 278,2 | 120 246,3 | 116 181,0 | 119 542,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 21 624,4 | 18 155,5 | 8 624,0 | 8 624,0 |
| **Подпрограмма «Обеспечение доступности дошкольного образования»** | **89 987,3** | **101 004,6** | **91 765,0** | **92 959,0** |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 24 200,3 | 37 561,0 | 22 138,0 | 22 138,0 |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 65 787,0 | 63 443,6 | 69 627,0 | 70 821,0 |
| **Подпрограмма «Обеспечение доступности дополнительного образования»** | **14 989,2** | **14 647,3** | **13 419,8** | **13 419,8** |
| ИТОГО по программе (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 14 989,2 | 12 920,6 | 13 419,8 | 13 419,8 |
| ИТОГО по программе (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 0,0 | 17,3 | 0,0 | 0,0 |
| ИТОГО по программе (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 0,0 | 1 709,4 | 0,0 | 0,0 |
| **Подпрограмма «Наша новая школа»** | **1 246,9** | **4 423,2** | **4 505,0** | **4 505,0** |
| ИТОГО по программе (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 1 246,9 | 4 423,2 | 4 505,0 | 4 505,0 |
| **Подпрограмма «Школьное питание»** | **12 876,9** | **12 192,2** | **11 616,3** | **11 329,3** |
| ИТОГО по программе (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 2 083,3 | 2 181,2 | 2 287,3 | 2 287,3 |
| ИТОГО по программе (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 3 015,6 | 2 431,0 | 2 363,0 | 2 334,3 |
| ИТОГО по программе (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 7 778,0 | 7 580,0 | 6 966,0 | 6 707,7 |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение Программы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально - демографической и политической значимости проблемы.

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета муниципального образования. Дополнительно предполагается выделение средств из республиканского бюджета.

Предполагаемый объем финансирования

из местного бюджета составляет 273 947,10 тыс. руб.

2023 год – МБ – 69 157,60 тыс. руб.

2024 год – МБ – 77 819,30 тыс. руб.

2025 год – МБ – 63 485,10 тыс. руб.

2026 год – МБ – 63 485,10 тыс. руб.

из республиканского бюджета составляет 808 087,30 тыс. руб.

2023 год – РБ – 241 080,80 тыс. руб.

2024 год – РБ – 186 138,20 тыс. руб.

2025 год – РБ – 188 171,00 тыс. руб.

2026 год – РБ – 192 697,30 тыс. руб.

из федерального бюджета составляет 87 769,00 тыс. руб.

2023 год – ФБ – 29 402,40 тыс. руб.

2024 год – ФБ – 27 444,90 тыс. руб.

2025 год – ФБ – 15 590,00 тыс. руб.

2026 год – ФБ – 15 331,70 тыс. руб

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию муниципальной программы, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации муниципальной программы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 марта года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета.

Соисполнители:  осуществляют управление исполнителями мероприятий муниципальной программы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию программы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий муниципальной программы.

Приложение 1

к Муниципальной программе

«Развитие системы образования в

муниципальном образовании г. Сорск»

**Подпрограмма**

**«**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648)»

**в городе Сорске на 2023 - 2026 годы**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «**[**Обеспечение доступности общего образования**](#Par648)»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители подпрограммы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Образовательные учреждения города Сорска |
| Цель | создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;  обеспечение организационно-финансовых условий развития сферы образования;  создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, точек роста обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. |
| Задачи подпрограммы | - обучение 100% учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам к 2026 году;  - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2026 году до 100%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2026 году до 75%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций имеющих школьные спортивные клубы, соответствующим всем современным требованиям;  - увеличение удельного веса обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, к 2026 году;  - увеличение численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет;  -увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;  - внедрение в общеобразовательных учреждениях целевой модели цифровой образовательной среды и точки роста;  - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ;  - увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений, получивших по завершению основного общего и среднего общего образования медали «За особые успехи в учении» и «Золотая надежда Хакасии». |
| Целевые показатели и (или) индикаторы подпрограммы | - 100 % доступность образовательных услуг;  - доля обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, к 2026 году учащиеся НОО, учащиеся 5-8 классов СОО;  - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2026 году до 100%;  - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2026 году до 75%;  - доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, 100%;  - доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках, к 2026 г не менее 73%;  - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности к 2026 году до 30%;  - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2026 году до 40%;  - доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрены целевые модели цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС и Точка роста) к 2026 году до 100%;  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2026 году до 35%;  - доля выпускников получивших документ об образовании, 100%;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2026 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ; |
| Сроки реализации подпрограммы | 2023-2026 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования» на 2023 – 2026 годыиз местного бюджета составляет 89 641,20 тыс.руб.  2023 год – МБ – 26 637,90 тыс. руб.  2024 год – МБ – 20 733,30 тыс. руб.  2025 год – МБ – 21 135,00 тыс. руб.  2026 год – МБ – 21 135,00 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 528 247,50 тыс.руб.  2023 год – РБ – 172 278,20 тыс. руб.  2024 год – РБ – 120 246,30 тыс. руб.  2025 год – РБ – 116 181,00 тыс. руб.  2026 год – РБ – 119 542,00 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 57 027,90 тыс. руб.  2023 год – ФБ – 21 624,40 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 18 155,00 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 8 624,00 тыс. руб.  2026 год – ФБ – 8 624,00 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | | - обеспечена доступность образовательных услуг;  - обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам к 2026 году учащиеся НОО, учащиеся 5-8 классов СОО;  - увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования;  - увеличена доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;  - в общеобразовательных организаций имеются спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, функционируют школьные спортивные клубы;  - не менее 73% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к 2026 году занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках;  - не менее 30% детей хакасской национальности к 2026 году охваченны изучением хакасского языка и литературы;  - увеличена численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35;  - увеличена доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС, Точки роста);  - увеличена доля обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - 100% выпускников получили документ об образовании;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - 100% обучающихся школ обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами; |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Образование – единственная сфера деятельности, в отношении которой в Российской Федерации законодательно закреплено наличие общенационального механизма, определяющего тенденции развития и приоритеты финансирования.

Образование – важнейшая сфера социально-экономического развития нашего города. Разработанная муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Сорск» и в частности подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования» (далее – подпрограмма) задаёт ориентиры развития отрасли в соответствии со Стратегией социально-экономического развития МО г.Сорск и Республики Хакасия, а также государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с изменениями).

Кроме того, наличие муниципальной программы - это ещё и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

Приоритетным направлением при реализации Подпрограммы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель и задачи**

Новое законодательство, национальный проект «Образование», региональные проекты направлены на достижение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель и приоритеты муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании» максимально решают задачи и цели государства и республики с учетом территориальных особенностей социально-экономического развития и финансирования.

Муниципальная программа соответствует направлениям социально-экономического развития города Сорска и системы образования города Сорска и представляет собой систему механизмов и мер, способствующих повышению эффективности и качества образования.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

Указанная цель достигается путем реализации следующих задач:

- создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных организациях, требующих капитального ремонта согласно официальной статистической отчетности (форма ОО-2);

- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

- создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Достижение цели и решение задач муниципальной программы обеспечит дальнейшее развитие системы образования города Сорска и, как следствие, обеспечит доступность качественных образовательных услуг.

Рисками реализации муниципальной программы является низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей муниципальной программы, должностных лиц, ответственных за исполнение мероприятий муниципальной программы, финансово-экономические риски, риски, не зависящие от исполнителей программы. Наиболее высокую вероятность наступления и значительное влияние на достижение цели несут финансово-экономические риски.

Основной мерой управления рисками является проведение в течение всего срока выполнения муниципальной программы мониторинга текущих тенденций в сфере реализации муниципальной программы с последующей при необходимости актуализацией муниципальной программы.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска, создание условий в образовательных учреждениях в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В системе общего образования одними из важных мероприятий являются создание условий для обучения школьников по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрение обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, проведение работы по благоустройству школьных дворов, капитальному ремонту школьных зданий в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования, кровель, что приведет к увеличению доли образовательных организаций, которые будут соответствовать современным требованиям.

С учетом тенденции ежегодного увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Одним из приоритетных направлений для обеспечения качественного образования является увеличение доли молодых учителей в образовательных организациях, доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

1. **Сроки реализации подпрограммы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей.**

Реализация подпрограммы «[Обеспечение доступности общего образования](#Par648)»

осуществляется в период с 2023 по 2026 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации подпрограммы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| доступность образовательных услуг, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Категория учащихся, обучающихся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, уровень образования, уровень образования, классы; | Начальное общее образование 1-2 классы, основное общее образование 5-6 классы | Начальное общее образование 1-3 классы, основное общее образование 5-7 классы | Начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-8 классы | Начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-8 классы |
| доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | 50% | 50% | 75% | 75% |
| доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей, в том числе в спортивных секциях и технических кружках, % | 69% | 72% | 73% | 75% |
| увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности, %; | 10% | 20% | 30% | 30% |
| увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2026 году до 40%; | 15% | 30% | 40% | 40% |
| доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (кабинеты ЦОС, Точки роста), %; | 50% | 75% | 100% | 100% |
| увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %; | 20% | 25% | 35% | 35% |
| доля выпускников получивших документ об образовании, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| доля муниципальных общеобразовательных учреждений, условия в которых максимально соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |

**4. Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Конечные результаты | Основные направления реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Задача 1:** реализация прав учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение качественного общего образования по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам | | | | | | |
| Организация общедоступного общего образования\* | 18 496,70 | 18 562,00 | 19 434,00 | 19 434,00 | 100% доступность общего образования. | Реализация мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| Республиканский бюджет | 96 391,00 | 103 195,00 | 103 057,00 | 103 418,00 |
| Федеральный бюджет | 8 124,00 | 8 499,00 | 8 624,00 | 8 624,00 |
| Повышение квалификации педагогических работников\* | 20,00 | 25,00 | 125,00 | 125,00 | 100% педагогов повысили квалификации. | Организация повышения квалификации педагогов в институтах повышения квалификации и переподготовки. Участие в региональном проекте Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Образование». |
| Республиканский бюджет | 95,00 | 150,00 | 73,00 | 73,00 |
| Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" национального проекта "образования", внедрение цифровой образовательной среды | 36,90 | 39,50 | 0,00 | 0,00 | Общеобразовательные учреждения оснащены современной высокотехнологичной цифровой техникой и мультимедийным оборудованием. | Участив в региональной целевой программе «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Образование». |
| Республиканский бюджет | 36,60 | 12,10 | 0,00 | 0,00 |
| Федеральный бюджет | 3 621,40 | 3 896,10 | 0,00 | 0,00 |
| Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "образования" (оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций) | 44,30 | 49,10 | 0,00 | 0,00 | Обеспечены высоким уровнем образования и равных возможностей для всех детей в независимости от их места проживания. Обеспечены развитием цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, социальной активностью | Участив в региональной целевой программе «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» |
| Республиканский бюджет | 43,90 | 48,60 | 0,00 | 0,00 |
| Федеральный бюджет | 4 346,30 | 4 813,10 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "образования" (оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций) МБОУ Сорская СОШ № 1 и МБОУ "Сорская СОШ №3 с УИОП" (РУСАЛ) | 83,30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Обеспечены высоким уровнем образования и равных возможностей для всех детей в независимости от их места проживания. Обеспечены развитием цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, социальной активностью. | Участив в региональной целевой программе «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» |
| Республиканский бюджет (РУСАЛ) | 2 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Обеспечение образовательного процесса средствами обучения, в том числе учебниками и учебными пособиями | 120,00 | 0,00 | 17,00 | 17,00 | Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников и реализуемыми образовательными программами общего образования | Заказ учебников |
| Республиканский бюджет | 1 091,00 | 883,00 | 0,00 | 0,00 |
| Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений | 645,00 | 1 441,00 | 650,00 | 650,00 | Оснащение школьной мебелью, школьным оборудованием для хозяйственных нужд | Приобретение |
| Республиканский бюджет | 2 730,00 | 1 147,00 | 2 750,00 | 2 750,00 |
| Оснащение государственными символами Российской Федерации МБОУ Сорская СОШ № 1 и МБОУ "Сорская СОШ №3 с УИОП" | 1,90 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Общеобразовательные учреждения оснащены государственными символами Российской Федерации | Воспитание гражданской и правовой культуры обучающихся, формирование патриотического сознания как осоновы общности и единства граждан РФ. Развитие у подростков поколения чувства гордости, глубокого уважения и почетания государственным символам Отечества |
| Республиканский бюджет | 1,90 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Федеральный бюджет | 185,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Обеспечение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общетвенными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях **(Федеральный бюджет)** | 320,30 | 947,30 | 0,00 | 0,00 | Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общетвенными объединениями | Решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Проще говоря, специалист поможет детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон. |
| Республиканский бюджет | 3,20 | 9,60 | 0,00 | 0,00 |
| Частичное погашение кредиторской задолженности | 10,70 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Соответствуют требованиям | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства |
| Республиканский бюджет | 257,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 102649,6 | 105445,3 | 105880,0 | 106241,0 |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 19458,80 | 20 116,60 | 20226,00 | 20226,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 16597,60 | 18 155,50 | 8 624,00 | 8 624,00 |  |  |
| **Задача 2:** создание условий для получения качественного общего образования, обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся | | | | | | |
| Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности\* | 586,00 | 0,00 | 634,00 | 634,00 | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства  Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства, содержание инженерно-технических средств в исправном состоянии, оплата услуг | Соответствуют требованиям  Соответствуют требованиям |
| Обеспечение выполнения требований антитеррористической защищенности | 140,00 | 0,00 | 143,00 | 143,00 |
| Обеспечение выполнения требований СанПиН\* | 122,00 | 0,00 | 132,00 | 132,00 | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства  Созданы условия для получения образования. | Соответствуют требованиям  Реализация региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования. |
| Капитальный ремонт здания МБОУ Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н. | 6 057,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Республиканский бюджет | 63050,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Федеральный бюджет | 5 026,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Проведение частичного капитального ремонта в зданиях общеобразовательных учреждений | 274,10 | 616,70 | 0,00 | 0,00 | Созданы условия для получения образования. | Реализация мероприятий по развитию общеобразовательных организаций. |
| Республиканский бюджет | 6 578,00 | 14 801,00 | 10301,00 | 13301,00 |
| Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности\* | 586,00 | 0,00 | 634,00 | 634,00 | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства | Соответствуют требованиям |
| Обеспечение выполнения требований антитеррористической защищенности | 140,00 | 0,00 | 143,00 | 143,00 | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства, содержание инженерно-технических средств в исправном состоянии, оплата услуг | Соответствуют требованиям |
| ИТОГО по задаче 2 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 69628,60 | 14 801,00 | 10301,00 | 13301,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 2 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 7 179,10 | 616,70 | 909,00 | 909,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 2 (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 5 026,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 26637,90 | 20 733,30 | 21135,00 | 21135,00 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 172278,2 | 120246,30 | 116181,0 | 119542,0 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 21624,40 | 18 155,50 | 8 624,00 | 8 624,00 |  |  |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) | 220540,5 | 159135,10 | 145940,0 | 149301,0 |  |  |

**5. Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы.

Источниками финансирования подпрограммы являются средства бюджета муниципального образования, а также субсидии из республиканского бюджета по программе «Развитие образования Республики Хакасия».

Предполагаемый объем финансирования из местного бюджета – 89 641,20 тыс. руб., из республиканского бюджета – 528 247,50 тыс. руб., из федерального бюджета – 57 027,90 тыс. руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку подпрограммы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию подпрограммы, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации подпрограммы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 марта года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий подпрограммы, несут ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию подпрограммы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий подпрограммы.

Приложение 2

к Муниципальной программе

«Развитие системы образования в

муниципальном образовании г. Сорск»

**Подпрограмма**

**«Обеспечение доступности дошкольного образования»**

**в городе Сорске на 2023-2026 годы**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители программы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Дошкольные образовательные учреждения города Сорска  Учреждение дополнительного образования города Сорска |
| Цель | создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;  создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |
| Задачи подпрограммы | - создание в системе дошкольного, условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;  - создание в системе дошкольного образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;  - создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  - создание условий для обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и обеспечения детей здоровым питанием. |
| Целевые показатели и (или) индикаторы подпрограммы | -100 % доступность образовательных услуг;  - доля обучающихся, обеспеченных качественным доступным дошкольным образованием, 100%;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2026 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2026 г. условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - функционирование в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 1 в каждом дошкольном учреждении;  -100% медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью;  -доля образовательных организаций, которые соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2023-2026 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования» на 2023 – 2026 годы  из местного бюджета составляет 106 037,30 тыс.руб.  2023 год – МБ – 24 200,30 тыс. руб.  2024 год – МБ – 37 561,00 тыс. руб.  2025 год – МБ – 22 138,00 тыс. руб.  2026 год – МБ – 22 138,00 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 269 678,60 тыс.руб.  2023 год – РБ – 65 787,00 тыс. руб.  2024 год – РБ – 63 443,60 тыс. руб.  2025 год – РБ – 69 627,00 тыс. руб.  2026 год – РБ – 70 821,00 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - обеспечена доступность образовательных услуг;  - обучающихся обеспечены качественным доступным дошкольным образованием;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционируют консультационные пункты по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  - медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью;  -100% образовательных организаций соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества. |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы**

Развитие муниципальной системы дошкольного образования позволяет ежегодно решать проблему охвата детей дошкольным образованием. В 4-х муниципальных детских садах получают услугу дошкольного общего образования в режиме полного дня все желающие в возрасте от 3-х до 7-ми лет, а также максимально возможное число желающих, возраст которых менее 3-х лет.

Дошкольное образование также реализуется в группе кратковременного пребывания детей, функционирующей на базе МБОУ Сорская СОШ №1.

В результате роста рождаемости детей, активных миграционных процессов услуги дошкольного образования остаются крайне востребованными. Приоритетным направлением развития муниципальной системы дошкольного образования остается не только увеличение количества мест в детских садах, но и развитие предметно-развивающей среды учреждений в соответствии с современными требованиями, создание специальной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение дошкольных образовательных учреждений условиями для выполнения требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, обеспечение здоровым питанием, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель и задачи**

В последнее время всё более возрастает роль образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством образования. В связи с этим растёт интерес общества к результатам образования, в том числе и на уровне дошкольного образования. В связи с этим необходимо обеспечить качественным дошкольным образованием всех желающих, в том числе детей раннего возраста.

Стратегия и тактика развития системы образования города определяются целями и задачами, обозначенными в федеральных и региональных целевых программах развития образования, планах мероприятий («дорожных картах»).

Одним из приоритетных направлений в развитии системы дошкольного образования вместе с увеличением охвата детей в возрасте от рождения до 3-х лет является открытие в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация этого направления решит задачу повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Сохранение здоровья воспитанников, качественное питание, обеспечение безопасности, оснащение учреждений дошкольного образования современной мебелью, компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием – важные задачи, которые стоят перед муниципальным образованием.

Цель подпрограммы:

Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

обеспечение возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

- создание в системе дошкольного, условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

- создание в системе дошкольного образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и обеспечения детей здоровым питанием.

1. **Сроки реализации подпрограммы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей**.

Реализация подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования» осуществляется в период с 2023 по 2026 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации подпрограммы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| доступность образовательных услуг, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля дошкольных учреждений, в которых созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, максимально соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля дошкольных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарным требованиям и нормативам, % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| функционирование в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, шт.; | 1 в каждом дошкольном учреждении | 1 в каждом дошкольном учреждении | 1 в каждом дошкольном учреждении | 1 в каждом дошкольном учреждении |
| медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью, %; | 25 | 50 | 100 | 100 |
| доля образовательных организаций, которые соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества, %; | 50 | 75 | 100 | 100 |

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Конечные результаты | Основные направления реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Задача 1:** реализация мероприятий, направленных на реализацию образовательных программ дошкольного образования, укрепление здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях | | | | | | |
| Организация общедоступного дошкольного образования\* | 20756,0 | 26515,0 | 13494,0 | 13494,0 | 100% доступность дошкольного образования. | Реализация мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| Республиканский бюджет | 60862,0 | 62060,0 | 61582,0 | 62476,0 |
| Обеспечение образовательного процесса средствами обучения\* | 35,00 | 0,00 | 407,00 | 407,00 | Дошкольные образовательные учреждения обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания | Приобретение |
| Республиканский бюджет | 1 000,00 | 510,00 | 1 000,00 | 1 000,00 |
| Укрепление материальной базы дошкольных учреждений | 78,00 | 290,00 | 825,00 | 825,00 | Дошкольные образовательные учреждения обеспечены современной детской мебелью, постельными принадлежностями | Приобретение |
| Республиканский бюджет | 774,00 | 540,00 | 788,00 | 788,00 |
| Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение качественным питанием\* | 2 564,00 | 2 202,00 | 3 000,00 | 3 000,00 | Обеспечение пищеблоков и медицинских кабинетов современным оборудованием, обеспечение качественным питанием | Приобретение |
| Республиканский бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ИТОГО по задаче 1 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 62636,0 | 63110,0 | 63370,0 | 64264,0 |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 23433,0 | 29007,0 | 17726,0 | 17726,0 |  |  |
| **Задача 2:** обеспечение безопасности дошкольных образовательных учреждений | | | | | | |
| Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности | 329,00 | 210,00 | 1 673,00 | 1 673,00 | Соответствуют требованиям | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства |
| Республиканский бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Обеспечение выполнения требований антитеррористической защищенности | 161,00 | 124,00 | 1503,00 | 1 503,00 | Соответствуют требованиям | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства |
| Республиканский бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Обеспечение выполнения требований СанПиН | 146,00 | 213,00 | 1236,00 | 1 236,00 | Соответствуют требованиям | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства |
| Республиканский бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ИТОГО по задаче 2 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 2 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 636,00 | 547,00 | 4412,00 | 4 412,00 |  |  |
| **Задача 3:** проведение ремонтов в дошкольных образовательных учреждениях | | | | | | |
| Проведение частичного капитального ремонта в зданиях дошкольных образовательных учреждений | 131,30 | 8 007,00 | 0,00 | 0,00 | Осуществление ремонтов в зданиях дошкольных образовательных учреждений | Улучшение условий проведения образовательного процесса |
| Республиканский бюджет | 3 151,00 | 333,60 | 6 257,00 | 6 557,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 3 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 3 151,00 | 333,60 | 6 257,00 | 6 557,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 3 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 131,30 | 8 007,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 24200,3 | 37561,0 | 22138,0 | 22138,0 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 65787,0 | 63443,6 | 69627,0 | 70821,0 |  |  |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) | 89987,3 | 101004,6 | 91765,0 | 92959,0 |  |  |
| Проведение частичного капитального ремонта в зданиях дошкольных образовательных учреждений | 131,30 | 8 007,00 | 0,00 | 0,00 | Осуществление ремонтов в зданиях дошкольных образовательных учреждений | Улучшение условий проведения образовательного процесса |
| Республиканский бюджет | 3 151,00 | 333,60 | 6 257,00 | 6 557,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 3 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 3 151,00 | 333,60 | 6 257,00 | 6 557,00 |  |  |
| ИТОГО по задаче 3 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 131,30 | 8 007,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 24200,3 | 37561,00 | 22138,0 | 22138,0 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 65787,0 | 63443,60 | 69627,0 | 70821,0 |  |  |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) | 89987,3 | 101004,6 | 91765,0 | 92959,0 |  |  |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы.

Источниками финансирования подпрограммы являются средства бюджета муниципального образования, а также субсидии из республиканского бюджета по программе «Развитие образования Республики Хакасия».

Предполагаемый объем финансирования из местного бюджета – 106 037,30 тыс.руб., из республиканского бюджета – 269 678,60 тыс.руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку подпрограммы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию подпрограммы, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации подпрограммы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 марта года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий подпрограммы, несут ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию подпрограммы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий подпрограммы.

Приложение 3

к Муниципальной программе

«Развитие системы образования в

муниципальном образовании г. Сорск»

**Подпрограмма**

**«Обеспечение доступности дополнительного образования»**

**в городе Сорске на 2023-2026 годы**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Обеспечение доступности дополнительного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители программы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  МБУ ДО «Дом детского творчества» города Сорска |
| Цель | обеспечение развития системы дополнительного образования детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;  - реализация современных образовательных программ в рамках реализации приоритетных направлений воспитания и социализации личности ребенка, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка;  - создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья детей и работников, в том числе обновление материально-технической базы и проведение ремонтов;  - реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи;  - изменение инфраструктуры МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Сорска, материально-техническое оснащение. |
| Целевые показатели и (или) индикаторы подпрограммы | -100 % доступность образовательных услуг;  - повышение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к 2026 году до 80%;  - увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, к 2026 году до 60%;  -100 % доступность образовательных услуг;  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2026 году до 35%;  -  охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25% |
| Сроки реализации подпрограммы | 2023-2026 годы. |
| Объемы финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы «Обеспечение доступности дополнительного образования» на 2023 – 2026 годы  из местного бюджета составляет 54 749,40 тыс.руб.  2023 год – МБ – 14 989,20 тыс. руб.  2024 год – МБ – 12 920,60 тыс. руб.  2025 год – МБ – 13 419,80 тыс. руб.  2026 год – МБ – 13 419,80 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 17,30 тыс.руб.  2023 год – РБ – 0 тыс. руб.  2024 год – РБ – 17,30 тыс. руб.  2025 год – РБ – 0 тыс. руб.  2026 год – РБ – 0 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 1 709,40 тыс.руб.  2023 год – ФБ – 0 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 1 709,40 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 0 тыс. руб.  2026 год – ФБ – 0 тыс. руб. |
| Конечные результаты подпрограммы | - повысится число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  ~~-~~  увеличится доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации к 2026 году присвоена первая или высшая категория;  - увеличится доля обучающихся по программам и дополнительного образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;  - улучшится инфраструктура МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Сорска, материально-техническое оснащение.  -величится охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования. |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии в Российской Федерации определено в Распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Сегодня дополнительное образование направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается МБУ ДО «Дом детского творчества» города Сорска.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все это позволяет охватить дополнительным образованием только в МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Сорска более 50% процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Вместе с тем развитие дополнительного образования в целом, современные запросы семей и детей формируют новые вызовы, и поиск новых подходов и средств. В связи с этим возникает необходимость расширение числа дополнительных образовательных программ, популяризацию дополнительного образования детей, разнообразие форм работы с детьми по реализации их запросов, возможностей и способностей.

Наличие муниципальной программы «Развитие образования в МО г.Сорск на 2023 – 2026 годы» и Подпрограммы «Обеспечение доступности дополнительного образования» это не только возможность реализации приоритетных задач на уровне муниципального образования, но и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном образовании города Сорска реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Сорска руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании города Сорска.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель и задачи**

Приоритетными направлениями развития дополнительного образования в муниципальном образовании г.Сорск является:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Цель Подпрограммы: обеспечение развития системы дополнительного образования детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

Указанная цель достигается путем реализации следующих задач:

- обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

- реализация современных образовательных программ в рамках реализации приоритетных направлений воспитания и социализации личности ребенка, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка;

- создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья детей и работников, в том числе обновление материально-технической базы и проведение ремонтов;

- реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи;

- изменение инфраструктуры МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Сорска, материально-техническое оснащение.

- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

1. **Сроки реализации подпрограммы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей**.

Реализация подпрограммы «Обеспечение доступности дополнительного образования» в городе Сорске» осуществляется в период с 2023 по 2026 годы.

Мероприятия Подпрограммы направлены на:

- повышение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации к 2026 году присвоена первая или высшая категория;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- улучшение инфраструктуры МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Сорска, материально-технического оснащения;

- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Повышение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 76% | 78% | 80% | 80% |
| Увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации к 2026 году присвоена первая или высшая категория, % | 40% | 50% | 60% | 60% |
| Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2026 году, % | 30% | 33% | 35 % | 35% |
| Доля педагогов, которые своевременно проходят курсовую подготовку, % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доступность образовательных услуг, % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. | 0 | 25% | 50% | 50% |

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2023 | | 2024 | | 2025 | | | 2026 | Конечные результаты | | Основные направления реализации |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | 6 | | 7 |
| **Задача 1:** реализация современных образовательных программ в рамках реализации приоритетных направлений воспитания и социализации личности ребенка, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциалов ребенка | | | | | | | | | | | |
| Развитие системы дополнительного образования | 10587,5 | | 7 400,80 | | 7 697,00 | | | 7 697,00 | Увеличится число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  увеличится доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации к 2022 году присвоена первая или высшая категория;  обеспечена 100 % доступность образовательных услуг;  увеличится доля обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. | | Реализация мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  участие в реализации республиканских целевых программ («Успех каждого ребенка»); |
| Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "образования" (оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций) | 0,00 | | 17,40 | | 0,00 | | | 0,00 | Обеспечены высоким уровнем образования и равных возможностей для всех детей в независимости от их места проживания. Обеспечены развитием цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, социальной активностью. | | Участив в региональной целевой программе «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» |
| Республиканский бюджет | 0,00 | | 17,30 | | 0,00 | | | 0,00 |
| Федеральный бюджет | 0,00 | | 1 709,40 | | 0,00 | | | 0,00 |
| ИТОГО по задаче 1 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 10587,50 | | 7 418,20 | | 7 697,00 | | | 7 697,00 |  | |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 0,00 | | 17,30 | | 0,00 | | | 0,00 |  | |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 0,00 | | 1 709,40 | | 0,00 | | | 0,00 |  | |  |
| **Задача 2:** создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья детей и работников, в том числе обновление материально-технической базы и проведение ремонтов | | | | | | | | | | | |
| Реализация прав детей на получение дополнительного образования детей в части создания материально-технических условий, обеспечения безопасности (пожарной, антитеррористической), сохранения жизни и здоровья | 1035,00 | | 1076,00 | | 1119,00 | | | 1119,00 | Изменится инфраструктура МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Сорска, улучшится материально-техническое оснащение;  здания и территории будут соответствовать требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям СанПиН. | | Обеспечении е доступности дополнительного образования, в том числе посредством реализации дополнительных образовательных программ на базе образовательных учреждений дошкольного и общего образования; обновление материально-технического оснащения деятельности;  выполнение мероприятий по обеспечению выполнения требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям СанПиН; проведение ремонтов зданий и помещений, где реализуются образовательные программы дополнительного образования детей |
| ИТОГО по задаче 2 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 1035,00 | | 1076,00 | | | 1119,00 | | 1119,00 |  | |  |
| **Задача 3:** реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи | | | | | | | | | | | |
| Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи | | 88,00 | | 92,00 | | | 96,00 | 96,00 | Увеличится доля обучающихся образовательных организаций, которые будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня; школьники станут участниками детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), работающих на территории Республики Хакасия;  педагоги, работающие с одаренными детьми и молодежью, получат поддержку по результатам конкурсов профессионального мастерства. | | Проведение муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, олимпиад обучающихся образовательных организаций;  участие обучающихся и их сопровождающих в республиканских школах для одаренных детей и других международных и всероссийских мероприятиях;  участие в республиканской профильной смене для одаренных и социально активных детей «Золотой запас республики»;  проведение и участие муниципальных массовых мероприятий с детьми и молодежью;  проведение мероприятий по сопровождению педагогов с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;  участие педагогов дополнительного образования детей в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства;  проведение муниципальных конкурсов-выставок декоративно-прикладного творчества. |
| ИТОГО по задаче 3 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | | 88,00 | | 92,00 | | | 96,00 | 96,00 |  | |  |
| **Задача 4:** Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | |
| Функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | 3 278,70 | | 4 334,4 | | | 4 507,8 | 4 507,80 | | охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25% | В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном образовании города Сорска реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Сорска руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании города Сорска. |
| ИТОГО по задаче 4 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | | 3 278,70 | | 4 334,40 | | | 4507,80 | 4 507,80 |  | |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | | 14989,2 | | 12920,6 | | | 13419,8 | 13419,8 |  | |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | | 0,00 | | 17,30 | | | 0,00 | 0,00 |  | |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | | 0,00 | | 1 709,40 | | | 0,00 | 0,00 |  | |  |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) | | 14 989,2 | | 14 647,3 | | | 13419,8 | 13419,8 |  | |  |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово - бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально - демографической и политической значимости проблемы.

Основным источником финансирования подпрограммы являются средства бюджета муниципального образования. Дополнительным финансированием могут быть средства республиканского бюджета по программе «Развитие образования Республики Хакасия».

Предполагаемый объем финансирования из местного бюджета – 54 749,40 тыс. руб., из республиканского бюджета – 17,30 тыс. руб., из федерального бюджета – 1 709,40 тыс. руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку подпрограммы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию подпрограммы, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации подпрограммы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 марта года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий подпрограммы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию подпрограммы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий подпрограммы.

Приложение 4

к Муниципальной программе

«Развитие системы образования в

муниципальном образовании г. Сорск»

**Подпрограмма «Наша новая школа»**

**в городе Сорске на 2023 – 2026 годы**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Наша новая школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители подпрограммы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Образовательные учреждения города Сорска  Учреждение дополнительного образования города Сорска |
| Цель | обеспечение высокого качества образования в соответствии с приоритетами развития системы образования в городе Сорске, создание условий в образовательных учреждениях в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития, на всех уровнях образовательной системы, включая дошкольное, общее, а также дополнительное и инклюзивное образование;  - создание материально-техничексих, кадровых условий, способствующих обеспечению высокого качества образования, организацию государственной итоговой аттестации, проведению независимой оценки качества образования и исследований качества образования;  - проведение и участие в мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников, конкурсов профессионального мастерства, мероприятий по распространения лучших практик по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения;  - обеспечение информационной открытости деятельности образовательных ;  - осуществление поддержки учащихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, проведение наиболее значимых муниципальных мероприятий, направленных на положительную мотивацию  - проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). |
| Целевые показатели и (или) индикаторы подпрограммы | - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2026 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  -увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2026 году до 60%;  - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2026 г. условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 1го победителя и призера ежегодно;  - число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, до 25 обучающихся ежегодно;  - число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, 100% выпускников по образовательным программам среднего общего образования;  - увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников к 2026 году до 100%;  - увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, получивших аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии», не менее 1-го выпускника ежегодно;  - результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1-го педагога ежегодно;  - обеспечение деятельности ТПМПК, постоянно;  -доля образовательных организаций, которые соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%;  -увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, не менее 400 человек в году, чел. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2023-2026 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы «Наша новая школа» на 2023 – 2026 годысоставляет 14 680,10 тыс. руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 14 680,10 тыс. руб.  2023 год – МБ – 1 246,90 тыс. руб.  2024 год – МБ – 4 423,20 тыс. руб.  2025 год – МБ – 4 505,00 тыс. руб.  2026 год – МБ – 4 505,00 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  -увеличена доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;  - в 100% муниципальных образовательных учреждениях города созданы условия, максимально соответствующие требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;  - учащиеся школ ежегодно становятся победителями и призёрами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников;  - учащиеся школ, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, ежегодно получают поддержку главы города;  - 100% выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получили поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;  - 100% педагогических и руководящих работников, используют современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности;  - ежегодно не менее 1 выпускника получают на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии»;  - не менее 1-го педагога ежегодно результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства;  - обеспечена деятельности ТПМПК;  -100% образовательных организаций соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества;  - не менее 400 человек в возрасте от 7 до 18 лет ежегодно охвачены отдыхом и оздоровлением в летних пришкольных лагерях детей. |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Образование – единственная сфера деятельности, в отношении которой в Российской Федерации законодательно закреплено наличие общенационального механизма, определяющего тенденции развития и приоритеты финансирования.

В последнее время всё более возрастает роль образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством образования. В связи с этим растёт интерес общества к результатам образования, появляется множество инициатив направленных на развитие системы образования. Благодаря педагогической и родительской общественности, творческим педагогам, вниманию власти, на сегодняшний день система образования города – одна из ключевых в социальной сфере, определяющая будущее его развития.

Образование – важнейшая сфера социально-экономического развития города. Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск» (далее – муниципальная программа) и подпрограмма «Наша новая школа» (далее – подпрограмма) задаёт ориентиры развития отрасли в соответствии со Стратегией социально-экономического развития МО г.Сорск и Республики Хакасия, а также государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с изменениями).

Кроме того, наличие муниципальной программы - это ещё и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель и задачи**

Новое законодательство, национальный проект «Образование», региональные проекты направлены на достижение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель и приоритеты муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании» максимально решают задачи и цели государства и республики с учетом территориальных особенностей социально-экономического развития и финансирования.

Муниципальная программа соответствует направлениям социально-экономического развития города Сорска и системы образования города Сорска и представляет собой систему механизмов и мер, способствующих повышению эффективности и качества образования.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

Указанная цель достигается путем реализации следующих задач:

- обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития, на всех уровнях образовательной системы, включая дошкольное, общее, а также дополнительное и инклюзивное образование;

- создание материально-техничексих, кадровых условий, способствующих обеспечению высокого качества образования, организацию государственной итоговой аттестации, проведению независимой оценки качества образования и исследований качества образования;

- проведение и участие в мероприятиях, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников, конкурсов профессионального мастерства, мероприятий по распространения лучших практик по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения;

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательных ;

- осуществление поддержки учащихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, проведение наиболее значимых муниципальных мероприятий, направленных на положительную мотивацию

- проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов;

- обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

1. **Сроки реализации подпрограммы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей.**

Реализация подпрограммы осуществляется в период с 2023 по 2026 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации подпрограммы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| доля муниципальных общеобразовательных учреждений, условия в которых максимально соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций; | 50% | 55% | 60% | 65% |
| доля муниципальных образовательных учреждений в которых созданы условия, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.; | не менее 1го победителя и призера ежегодно | не менее 1го победителя и призера ежегодно | не менее 1го победителя и призера ежегодно | не менее 1го победителя и призера ежегодно |
| число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, чел.; | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно | до 25 обучающихся ежегодно |
| число обучающихся, выпускников по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| доля педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| число выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, получивших аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии», чел.; | не менее 1-го выпускника ежегодно | не менее 1-го выпускника ежегодно | не менее 1-го выпускника ежегодно | не менее 1-го выпускника ежегодно |
| результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, чел.; | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно | не менее 1-го педагога ежегодно |
| обеспечение деятельности ТПМПК, %; | 100% | 100% | 100% | 100% |
| доля образовательных организаций, которые соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества, %; | 50% | 75% | 100% | 100% |
| увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, чел. | не менее 400 человек в году | не менее 400 человек в году | не менее 400 человек в году | не менее 400 человек в году |

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Конечные  результаты | | | Основные направления реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 |
| **Задача 1:** создание в муниципальных образовательных учреждениях города условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, привлечение молодых специалистов | 0,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | Отсутствие вакансий, увеличение доли педагогический работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | | | Участие в республиканских программах по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, повышение квалификации педагогических работников в институтах повышения квалификации |
| Проведение мероприятий, связанных с профессиональной деятельностью (профессиональные конкурсы) | 0,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | Обеспечение проведения мероприятий на высоком организационном уровне | | | Награждение победителей |
| Организация и проведение государственной итоговой аттестации (подготовка учебно-материальной базы, приобретение расходных и канцелярских материалов, оплата связи, повышение квалификации специалистов отдела образования, педагогических работников, привлекаемых к работе в ГИА) | 20,00 | 25,00 | 30,00 | 30,00 | Проведение государственной итоговой аттестации на высоком уровне | | | Выполнение мероприятий согласно «дорожной карте» |
| Участие педагогов в территориальной экзаменационной комиссии по проверке экзаменационных работ | 0,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | Обучение педагогических работников и их участие в проверке экзаменационных работ | | | Направление педагогических работников на обучение  Участие педагогов в государственной итоговой аттестации в качестве экспертов |
| Обеспечение мероприятий по внедрению в школах цифровой образовательной среды (приобретение лицензионного ПО, обеспечение современным мультимедийным и компьютерным оборудованием, повышение квалификации педагогов) | 0,00 | 13,00 | 13,00 | 13,00 | Общеобразовательные учреждения обеспечены современным цифровым оборудованием. Педагогические работники прошли повышение квалификации | | | Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» в рамках приоритетного федерального проекта «Образование» |
| Обеспечение информационной открытости образовательных учреждений (публикация материалов в СМИ, издание методической продукции и пр.) | 0,00 | 54,00 | 58,00 | 58,00 | Функционирование официальных сайтов учреждений, публикация материалов о сфере образования в СМИ., издание методических рекомендаций. | | | Взаимодействие с издательствами, СМИ, Министерством образования и науки РХ |
| ИТОГО по задаче 1 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 20,00 | 110,00 | 119,00 | 119,00 |  | | |  |
| **Задача 2:** выявление и поддержка талантливой молодежи, | | | | | | | | |
| Проведение муниципальных научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, выставок | 0,00 | 20,00 | 25,00 | 25,00 | | Увеличение доли талантливых детей, занявших на всех уровнях призовые места | | Организация и проведение мероприятий |
| Поддержка детской одаренности | 0,00 | 0,00 | 35,00 | 35,00 | | Учреждение премии главы города Сорска детям, проявившим особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности. | | Поощрение талантливых и одаренных детей |
| Проведение муниципальных массовых мероприятий: праздников, акций (День знаний, Последний звонок, Выпускной, День учителя, Новогодние праздники для одаренных детей) | 150,00 | 155,00 | 160,00 | 160,00 | | Проведение мероприятий на высоком организационном уровне.  Вручение памятных ценных подарков выпускникам и первоклассникам. | | Совместная деятельность с учреждениями культуры |
| ИТОГО по задаче 2 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 150,00 | 175,00 | 220,00 | 220,00 | | |  |  |
| **Задача 3:** создание безопасных условий для получения общего дошкольного, начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | |
| Выполнение мероприятий по требований пожарной безопасности. | 0,00 | 1500,0 | 1500,0 | 1500,00 | Соответствуют требованиям | | | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства |
| Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности | 296,90 | 1900,00 | 1900,00 | 1900,00 | Соответствуют требованиям | | | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства |
| Выполнение мероприятий по требований СанПиН | 0,00 | 280,00 | 300,00 | 300,00 | Соответствуют требованиям | | | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства |
| Выполнение мероприятий по ремонту зданий и помещений образовательных учреждений | 0,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | Соответствуют требованиям | | | Выполнение мероприятий по соблюдению законодательства |
| Приобретение мебели для центров образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" | 767,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Обеспечены высоким уровнем образования и равных возможностей для всех детей в независимости от их места проживания. Обеспечены развитием цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, социальной активностью. | | | Участив в региональной целевой программе «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» |
| ИТОГО по задаче 3 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 1063,90 | 3830,00 | 3850,00 | 3850,00 |  | | |  |
| **Задача 4:** создание условий для сохранения здоровья обучающихся | | | | | | | | |
| Обеспечение мероприятий, направленных на здоровье сбережение обучающихся в ОУ | 0,00 | 250,00 | 250,00 | 250,00 | Укрепление и пополнение материальной базы, оснащение медицинских кабинетов и пищеблоков | | | Выполнение первоочередных мероприятий |
| Проведение ежегодной конференции работников образования | 0,00 | 3,20 | 4,00 | 4,00 | Обеспечение проведения мероприятий на высоком организационном уровне | | | Награждение педагогов, за личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, высокие результаты профессиональной деятельности |
| Организация и проведение летнего лагеря труда | 0,00 | 40,00 | 45,00 | 45,00 | Трудоустройство, летняя занятость, оздоровление подростков из социально-незащищённых семей, которые получат возможность отдохнуть.  Организация полноценного отдыха детей посредством развития физической активности и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере, развитие творческих способностей.  Воспитание культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.​​ | | | Организация труда на пришкольном участке и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий ,обеспечивающих полноценный творческий труд и отдых, их оздоровление |
| Обеспечение деятельности ТПМПК | 13,00 | 15,00 | 17,00 | 17,00 | Организация деятельности ТПМПК на высоком организационном уровне. Проведение обследования детей | | | Обеспечение организационных мероприятий |
| ИТОГО по задаче 4 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 13,00 | 308,20 | 316,00 | 316,00 |  | | |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 1246,90 | 4423,20 | 4505,00 | 4505,00 |  | | |  |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) | 1246,90 | 4423,20 | 4505,00 | 4505,00 |  | | |  |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы.

Источниками финансирования подпрограммы являются средства бюджета муниципального образования, а также субсидии из республиканского бюджета по программе «Развитие образования Республики Хакасия».

Предполагаемый объем финансирования из местного бюджета – 14 680,10 тыс.руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку подпрограммы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию подпрограммы, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации подпрограммы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 марта года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий подпрограммы, несут ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию подпрограммы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий подпрограммы

Приложение 5

к Муниципальной программе

«Развитие системы образования в

муниципальном образовании г. Сорск»

**Подпрограмма**

**«**[**Школьное питание**](#Par2714)» **в городе Сорске**

**на 2023 – 2026 годы**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «**[**Школьное питание**](#Par2714)»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации города Сорска |
| Соисполнители подпрограммы | Министерство образования и науки Республики Хакасии  Администрация города Сорска  Образовательные учреждения города Сорска |
| Цель | создание условий, направленных на обеспечение обучающихся, воспитанников общеобразовательных учреждений здоровым питанием |
| Задачи подпрограммы | - создание условий, направленных на обеспечение обучающихся, воспитанников общеобразовательных учреждений здоровым питанием;  - укрепление материально-технической базы помещений для организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;  -формирование, развитие у обучающихся, воспитанников культуры здорового питания;  -сохранение и укрепление здоровья школьников;  -совершенствование рационов питания школьников |
| Целевые показатели и (или) индикаторы подпрограммы | -охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, 100%;  -100 % охват горячим питанием обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания, в том числе включение в рацион питания молока, %;  -отсутствие фактов некачественного приготовления пищи, 0 случаев;  - создание условий для обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и обеспечения детей здоровым питанием.  -доля общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%; |
| Сроки реализации подпрограммы | 2023-2026 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы «Школьное питание» на 2023 – 2026 годы составляет 48 014,70 тыс.руб., в том числе:  из местного бюджета составляет 8 839,10 тыс.руб.,  2023 год – МБ – 2 083,30 тыс. руб.  2024 год – МБ – 2 181,20 тыс. руб.  2025 год – МБ – 2 287,30 тыс. руб.  2026 год – МБ – 2 287,30 тыс. руб.  из республиканского бюджета составляет 10 143,90 тыс.руб.  2023 год – РБ – 3 015,60 тыс. руб.  2024 год – РБ – 2 431,00 тыс. руб.  2025 год – РБ – 2 363,00 тыс. руб.  2026 год – РБ – 2 334,30 тыс. руб.  из федерального бюджета составляет 29 031,70 тыс.руб.  2023 год – ФБ – 7 778,00 тыс. руб.  2024 год – ФБ – 7 580,00 тыс. руб.  2025 год – ФБ – 6 966,00 тыс. руб.  2026 год – ФБ – 6 707,70 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - совершенствованы рационы питания школьников;  - пищеблоки школьных столовых оснащены современным технологическим оборудованием, улучшена материально-техническая базы школьных столовых;  - сформирована у обучающихся, воспитанников культура здорового питания;  - охват горячим питанием обучающихся из малообеспеченных семей составляет 100 %;  - охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов, группы кратковременного пребывания, в том числе включение в рацион питания молока составляет 100 %;  - отсутствуют факты некачественного приготовления пищи; |

1. **Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Одним из основных направлений, которое определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения.

Правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников. Необходимость серьезно заниматься формированием у учащихся основ здорового образа жизни, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

ОУ регулярно ведут работу по улучшению культуры обслуживания, приучают учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель и задачи**

Рациональное питание учащихся является одним из условий создания здоровье сберегающей среды. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости,  способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности  и выносливости человека является полноценное и правильное питание.

Цель подпрограммы:

создание условий, направленных на обеспечение обучающихся, воспитанников общеобразовательных учреждений здоровым питанием

Задачи подпрограммы:

- создание условий, направленных на обеспечение обучающихся, воспитанников общеобразовательных учреждений здоровым питанием;

- укрепление материально-технической базы помещений для организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;

-формирование, развитие у обучающихся, воспитанников культуры здорового питания;

-сохранение и укрепление здоровья школьников;

-совершенствование рационов питания школьников;

- повышение квалификации поваров.

1. **Сроки реализации подпрограммы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей**.

Реализация подпрограммы «[Школьное питание](#Par2714)» в городе Сорске осуществляется в период с 2023 по 2026 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации подпрограммы будут использоваться следующие индикаторы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Величина, по годам | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Охват горячим питанием обучающихся из малообеспеченных семей, % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов, группы кратковременного пребывания, в том числе включение в рацион питания молока, % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Отсутствие факторов некачественного приготовления пищи, % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| Созданы условий для обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и обеспечения детей здоровым питанием, % | 100% | 100% | 100% | 100 % |
| Доля общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества, % | 100% | 100% | 100% | 100 % |

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Конечные результаты | Основные направления реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Задача 1:** обеспечение горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений | | | | | | |
| Обеспечение горячим питанием и создание условий для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием общеобразовательных учреждений, в том числе включение в рацион питания молока\* | 1996,0 | 2096,10 | 2287,3 | 2287,3 | Обучающихся из малообеспеченных семей, группы кратковременного пребывания обеспечены горячим питанием, в том числе молоком. | Выявление детей из малообеспеченных детей, реализация их прав.  Реализация мероприятия на условиях софинансирования из республиканского бюджета. |
| Республиканский бюджет | 2151,4 | 1589,0 | 1589,0 | 1589,0 |
| Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях | 87,30 | 85,10 | 0,0 | 0,0 | Обучающиеся 1 – 4 классов, обеспечены горячим питанием. | Реализация мероприятия на условиях софинансирования из федерального  бюджета |
|  |
| Республиканский бюджет | 864,2 | 842,0 | 774,0 | 745,30 |
| Федеральный бюджет | 7778,0 | 7580,0 | 6966,0 | 6707,7 |
| ИТОГО по задаче 1 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 2083,30 | 2181,20 | 2287,3 | 2287,30 |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 3015,60 | 2431,00 | 2363,0 | 2334,30 |  |  |
| ИТОГО по задаче 1 (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 7778,00 | 7580,00 | 6966,0 | 6707,70 |  |  |
| **Задача 2:** создание условий для обеспечение обучающихся качественным горячим питанием | | | | | | |
| Обновление материальной базы пищеблоков | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Школьные столовые обеспечены современным технологическим оборудованием. | Приобретение |
| Республиканский бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ИТОГО по задаче 2 (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |  |
| ИТОГО по задаче 2 (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей) | 2083,30 | 2181,20 | 2287,3 | 2287,30 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей) | 3015,60 | 2431,00 | 2363,0 | 2334,30 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме (средства федерального бюджета) (тыс. рублей) | 7778,00 | 7580,00 | 6966,0 | 6707,70 |  |  |
| ВСЕГО по подпрограмме (тыс. рублей) | 12876,9 | 12192,2 | 11616,3 | 11329,3 |  |  |

1. **Обоснование ресурсного обеспечения.**

Ресурсное обеспечение подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы.

Источниками финансирования подпрограммы являются средства бюджета муниципального образования, а также субсидии из республиканского бюджета по программе «Развитие образования Республики Хакасия».

Предполагаемый объем финансирования из местного бюджета – 8 839,10 тыс. руб., из республиканского бюджета – 10 143,90 тыс. руб., из федерального бюджета – 29 031,70 тыс. руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку подпрограммы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию подпрограммы, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации подпрограммы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 марта года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников подпрограммы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий подпрограммы, несут ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию подпрограммы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности подпрограммы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий подпрограммы.